

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧПОУ «САКРИ»

Т.А.Озиева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

# **ПРОГРАММА**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(код и наименование специальности)

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

Очная

г.Сунжа,2021г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧПОУ «САКРИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
3. ВЫПУСКНАЯ РАБОТА.....	10
	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, позволяет выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

## 1.2. Количество часов на государственную итоговую аттестацию:

Подготовка к государственной итоговой аттестации	2 недели
Государственная итоговая аттестация	1 неделя

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с квалификацией юрист в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<b>Знать</b> вопросы ценностно-мотивационной ориентации; <b>уметь</b> понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
<b>ОК 3.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

		профессиональных задач, оценивать их эффективность и
<b>ОК 4.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<b>Знать</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска,и
<b>ОК 5.</b>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать</b> психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; <b>уметь</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 7.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 8.</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и
<b>ОК 9.</b>	Устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>уметь</b> устанавливать психологический контакт с окружающими
<b>ОК 10.</b>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

<b>ОК 11.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 12.</b>	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>ОК 13.</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>Знать</b> правовую основу и способы борьбы с коррупцией; <b>уметь</b> применять на практике нормы антикоррупционной деятельности
<b>ОК 14.</b>	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы здорового образа жизни; <b>уметь</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1.</b>	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Знать</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений; <b>уметь</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>Знать</b> компетенцию и полномочия субъектов права; <b>уметь</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<b>Знать</b> методы и способы реализации правовых норм; <b>уметь</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
<b>ПК 1.4.</b>	Обеспечивать законность и	<b>Знать</b> правовую основу

	правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	деятельности правоохранительных органов; <b>уметь</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять
<b>ПК 1.5.</b>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	<b>Знать</b> содержание оперативно-служебных мероприятий; <b>уметь</b> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности
<b>ПК 1.6.</b>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<b>Знать</b> правомерные меры административного пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; <b>уметь</b> пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и
<b>ПК 1.7.</b>	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<b>Знать</b> тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; <b>уметь</b> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
<b>ПК 1.8.</b>	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	<b>Знать</b> содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; <b>уметь</b> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
<b>ПК 1.9.</b>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	<b>Знать</b> приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; <b>уметь</b> оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
<b>ПК 1.10.</b>	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	<b>Знать</b> содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; <b>уметь</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и

		документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
<b>ПК 1.11.</b>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	<b>Знать</b> перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; <b>уметь</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
<b>ПК 1.12.</b>	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины условия, способствующие совершению правонарушений	<b>Знать</b> способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; <b>уметь</b> осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
<b>ПК 1.13.</b>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	<b>Знать</b> тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; <b>уметь</b> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	<b>Знать</b> основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; <b>уметь</b> осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях,
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять	<b>Знать</b> основы документирования и



	обеспечение управленческой деятельности	организации работы с <b>уметь</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
--	---	---

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции)
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
<b>ОК 3.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 4.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
<b>ОК 5.</b>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 7.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 8.</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
<b>ОК 9.</b>	Устанавливать психологический контакт с окружающими
<b>ОК 10.</b>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной
<b>ОК 11.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 12.</b>	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>ОК 13.</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
<b>ОК 14.</b>	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной

	профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 1.1.</b>	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального
<b>ПК 1.4.</b>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
<b>ПК 1.5.</b>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
<b>ПК 1.6.</b>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
<b>ПК 1.7.</b>	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
<b>ПК 1.8.</b>	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
<b>ПК 1.9.</b>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
<b>ПК 1.10.</b>	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
<b>ПК 1.11.</b>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых
<b>ПК 1.12.</b>	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению
<b>ПК 1.13.</b>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять документационное обеспечение управленческой

### **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

#### **Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление, перечень использованных сокращений, введение, в котором даётся обоснование актуальности выбранной темы, формируются проблемы, цели, задачи и основные методы исследования; основная часть, заключающая несколько глав, в первой из которых должен содержаться анализ истории вопроса и его современного состояния, критический обзор литературы по теме исследования и состояние процесса решения рассматриваемой проблемы в современной науке; в отдельных главах приводятся разработанные материалы по решению поставленных задач использования. Для выпускных квалификационных работ, имеющих экспериментально-методическую, практико-

ориентированную тематику, обязательна экспериментальная глава, которая содержит описание хода и результатов проведенного эксперимента, формирование выводов и рекомендаций; заключение, содержащее основные выводы по результатам всего исследования, список литературы; приложения (разработки материала, примеры сопровождающие исследование, результаты анкетирования и др.). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Защита квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, предоставлять место полученных результатов в ходе исследования избранной проблемы.

#### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов обобщения собранного материала обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемых к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов, на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

#### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Основные тенденции организации борьбы с преступностью в России.
2. Методы управления в органах военной прокуратуры.
3. Система управления судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции.
4. Организация борьбы с коррупцией в правоохранительных органах.
5. Система управления в органах ФСКН.
6. Методы управления в системе ОВД
7. Методы организации борьбы с преступностью в таможенных органах.
8. Организация борьбы с коррупцией в органах внутренних дел РФ.

9. Система управления в органах внутренних дел РФ.
10. Роль руководителя в организации деятельности подчинённых при выполнении комплексных задач
11. Организация профилактических мероприятий по делам о преступлениях коррупционной направленности.
12. Нормотворческая (правотворческая) деятельность территориальных органов внутренних дел.
13. Организационное построение органов внутренних дел: виды, основные службы и подразделения, их классификация.
14. Организационно-штатная работа в органах внутренних дел.
15. Понятие и содержание информационно-аналитической обеспечения, его назначение и роль в управлении органами внутренних дел.
16. Понятие, сущность и значение системы регионального (оперативно- зонального) управления в органах внутренних дел.
17. Особенности организации и проведения инспектирования органов внутренних дел.
18. Понятие программно-целевого управления. Область применения программно-целевого управления в органах внутренних дел.
19. Документооборот в управленческой деятельности органов внутренних дел и его организация с учетом общегосударственных и ведомственных нормативов.
20. Учетно-регистрационная работа в ОВД, её организация и контроль.
21. Совершенствование системы правового регулирования управления ОВД в кризисных ситуациях.
22. Тактика действия нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при выполнении задач в чрезвычайных ситуациях.
23. Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников.
24. Проблемы организационно-правового обеспечения деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения.
25. Место и роль органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций.

26. Меры безопасности личного состава органов внутренних дел и внутренних войск МВД России при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
27. Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции.
28. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.

### **3.3. Защита выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**«Отлично»:** дипломная работа носит исследовательский характер, содержит анализ литературных данных, результаты обобщения практики, результаты экспериментальной части исследования, подтвержденные статистическими данными, логическое изложение материала, выводов и практических рекомендаций. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите обучающийся показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, вносит обоснованные предложения.

**«Хорошо»:** дипломная работа носит исследовательский характер, имеет главу с анализом литературы, содержит фактический материал экспериментального характера, наблюдения и анализ соревновательной (тренировочной) деятельности, последовательное изложение материала, выводы, но недостаточно обоснованные предложения. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению качества (организации) физкультурно - спортивных занятий и др. Во время доклада использует иллюстрации (раздаточный материал), без особых затруднений отвечает на вопросы.

**«Удовлетворительно»:** дипломная работа носит исследовательский характер на основе анализа литературных данных, анализа документов, изучения опыта, но имеет поверхностный анализ, в ней нет четкой последовательности изложения материала, представлены необоснованные предложения. Имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, однако в них имеются серьезные замечания.

При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает достаточно аргументированных ответов на поставленные вопросы.

**«Неудовлетворительно»:** дипломная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа литературных данных и изучения практики, не отвечает требованиям к дипломной работе. В ней нет выводов или они носят общий характер, не вытекающий из материала дипломной работы. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите

обучающийся затрудняется ответить на поставленные по теме вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не используется иллюстративный материал.

### 3.4. Подача апелляций

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (отметками) государственной итоговой аттестации в течение 10 минут после официального объявления результатов и ознакомления с ними.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметками) по квалификационной работе государственная экзаменационная комиссия предоставляет право выпускнику ознакомиться с выставленными отметками всех членов комиссии по всем критериям оценивания.

После ознакомления выпускником протоколов и аргументации членов государственной экзаменационной комиссии по выставленным баллам отметка может быть изменена или оставлена прежней.

### 3.5. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература:

1. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: Учебник. [Электронный ресурс] - Юстицинформ, 2014. - 536 с. <http://e4anbook.com/>
2. Калина В.Ф. Юридическая техника. Учебник. [Электронный ресурс]. - М.издательство Юрайт. - 2014 [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)
3. Криминалистическая взрывотехника [Текст] : учеб. пособие. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 168 с.

#### Дополнительная литература:

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2014. - 400 с. <http://ejanbook.com/>
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]. - М. :Издательство Юрайт, 2014 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. [Электронный ресурс]. - М.издательство Юрайт. 2014 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Овчарова Л.Г., Хорошилова Л.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2010 <http://e.lanbook.com/>
8. Свиридова И.А., Хорошилова Л.С. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Практикум. [Электронный ресурс]. - Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2011. - 138 с. <http://e.lanbook.com/>

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) - бесплатная электронная Интернет-библиотека
2. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) - педагогическая библиотека
3. <http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеративный портал
4. <http://www.lib/sportedu.ru>
5. [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru) - новости науки; научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
6. [www.sciam.ru](http://www.sciam.ru) - журнал «В мире науки»
7. <http://e.lanbook.com/> - учебники