

Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла
Аннотация рабочей программы дисциплины
Русский язык

1. Цель изучения учебной дисциплины:

совершенствование общеучебных умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Литература

1. Цель изучения учебной дисциплины:

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Литература XX в. Особенности развития литературы в начале XX века.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

1. Цель изучения учебной дисциплины

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам .

развитие лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной

, социальной, стратегической предметной компетенций

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ :

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое

устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы. Физические и природные явления. Достижения и инновации в области естественных наук.

Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Безопасность жизнедеятельности.

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: диф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математика

1. Цель изучения учебной дисциплины

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части обще-человеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

общеобразовательный цикл

2. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Развитие понятия о числе

Корни, степени и логарифмы

Прямые и плоскости в пространстве

Комбинаторика

Координаты и векторы

Основы тригонометрии

Функции и графики

Многогранники и круглые тела

Начала математического анализа

Интеграл и его применение

Элементы теории вероятностей и математической

Уравнения и неравенства

Геометрия

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

1. Цель изучения учебной дисциплины:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ:

общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Древнейшая стадия истории
человечества

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации Запада и Востока в Средние
века От Древней Руси к Российскому
государству

Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к
царству Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках

Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к
империи Становление индустриальной цивилизации

Процесс модернизации в традиционных обществах

Востока Российская империя в XIX веке

От Новой истории к

Новейшей

Между мировыми войнами

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Мир во второй половине XX— начале XXI века

Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991

годов Российская Федерация на рубеже XX— XXI

веков

3. **Формы текущей аттестации:** контрольная работа
4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура

1. Цель изучения учебной дисциплины

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной

дисциплины: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание.

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, диф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель изучения учебной дисциплины

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: диф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Астрономия

1. Цель изучения учебной дисциплины:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Что изучает астрономия. Наблюдения — основа

астрономии Практические основы астрономии

Строение Солнечной системы

Природа тел Солнечной

системы Солнце и звезды

Строение и эволюция

Вселенной Жизнь и разум во

Вселенной

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: диф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информатика

1. Цель изучения учебной дисциплины

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ :

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Средства информационных и коммуникационных технологий

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Химия

1. Цель изучения учебной дисциплины:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно -научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Органическая химия

Общая и неорганическая химия

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: диф зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Биология

1. Цель изучения учебной дисциплины:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно -научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ :

общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Учение о клетке

Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Основы генетики и селекции

Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Происхождение человека

Основы

экологии

Бионика

4. **Формы текущей аттестации:** контрольная работа
5. **Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Экология

1. Цель изучения учебной дисциплины

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:

Общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экология как дисциплина.

Среда обитания человека и экологическая

безопасность. Концепция устойчивого развития.

Охрана природы

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: диф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Физика

1. Цель изучения учебной дисциплины

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ : общеобразовательный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Механика.

Молекулярная физика.

Термодинамика. Электродинамика.

Колебания и

волны.

Оптика.
Элементы квантовой
физики. Эволюция
Вселенной.

- 4. Формы текущей аттестации: контрольная работа**
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**