

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия»**

Утверждаю:  
Директор ЧПОУ «САКРИ»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Озиева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 35.02.05 Агрономия**

Квалификация – агроном

Форма обучения- очная

Вид подготовки - базовая

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия
- 1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1.3. Виды деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.3. Требования к структуре ППССЗ

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 4.1. Пояснительная записка к рабочим программам учебных предметов и учебных дисциплин
- 4.2. Пояснительная записка к рабочим программам профессиональных модулей

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая ГБПОУ БАТ, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454;
3. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г. № 1193-р).
4. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015).
5. Письмо о Разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО (от 20.10.2010 г. № 12-696).
6. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.)
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере

образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.).

8. Нормативно-методические документы ГБПОУ БАТ.

9. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от 15 февраля 2012 г. № 1.

10. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. № 2/3);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО, приказ Минобрнауки России от 18.04.13 № 291.

12. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 5 июня 2014 г. № 632.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

Срок освоения ППССЗ по специальности **35.02.05 Агрономия**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

Таблица 2 Трудоемкость ППССЗ на базе среднего (полного) общего образования

Обучение по учебным циклам	115
Учебная практика	33
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7

Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

#### 2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.1.3. Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: садовод.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Агроном должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

**ВД 1 ПК Реализация агротехнологий различной интенсивности**

- 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

**ВД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**

- ПК 2.1. Повышать плодородие почв
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем

**ВД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**

- ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
- ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
- ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
- ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства

**ВД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства**

- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**ВД 5 Выполнение работ по профессии 18104 Садовод**

- ПК 5.1. Реализовывать технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
- ПК 5.2. Применять технологии защиты растений от вредных организмов в садах
- ПК 5.3. Применять технологии выращивания посадочного материала, закладки садов, производству плодов и ягод
- ПК 5.4. Использовать методы хранения, первичной переработки садоводческой продукции.

2.3. Требования к структуре ППССЗ

2.3.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агрономия включает:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.3.2. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Естествознание», «Обществознание (включая экономику и право)», «Технология проектной деятельности».

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин: «Основы философии», «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда».

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», «Основы животноводства и пчеловодства», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы аналитической химии», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Сельскохозяйственная мелиорации и агрометеорология», «Кормопроизводство», «Декоративное растениеводство», «Основы бухгалтерского учета», «Основы предпринимательства», и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

«Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства», и «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия», «Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства», «Управление работами по производству продукции растениеводства», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: садовод». В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл (Русский язык и культура речи – 56(84)



часов, Введение в профессию: общие компетенции профессионала – 32(48) часа, Эффективное поведение на рынке труда – 32(48) часа, (всего **120(180) часов**);

- введение новых общепрофессиональных дисциплин (Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология — 64(96) часов, Основы предпринимательства — 32(48) часа, Кормопроизводство — 102 (153) часа, Декоративное растениеводство – 100 (150) часов, увеличено на - 206(309) часов (**всего 504 (756) часов**);

увеличение часов профессиональных модулей (**всего 116 (174) часов**).

Увеличение часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей направлено на углубление знаний и повышение уровня усвоения материала и практикоориентированности в подготовке обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Всего занятий	В том числе		семестр. 16 нед.	семестр. 23 нед.	2 семестр. 16 нед.	3 семестр. 13 нед.	4 семестр. 13 нед.	5 семестр. 11 нед.	6 семестр. 10 нед.	7 семестр. 13 нед.		
						Теория	Практика									Курсовых	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>-/12/3/-</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1071</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>1</b>	<b>828</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
ОУП.01	Общеобразовательные учебные предметы общие Русский язык	Э/-	1264 147	422 49	842 98	647 98	195		321 98	521							
ОУП.02	Литература	-ДЗ	176	59	117	117			32	85							
ОУП.03	Иностранный язык	-ДЗ	176	59	117	117			32	85							
ОУП.04	Математика	ДЗ/Э	255	85	170	136	34		64	106							
ОУП.05	История	-ДЗ	176	59	117	117			32	85							
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	175	58	117		117		32	85							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	105	35	70	58	12		31	39							
ОУП.08	Астрономия	-ДЗ	54	18	36	36				36							
общеобразовательные учебные предметы по выбору			784	261	523	401	122		216	307							
ОУП.09	Информатика	ДЗ/Э	165	55	110	70	40		46	64							
ОУП.10	Естествознание	-ДЗ	445	148	297	215	82		122	175							
ОУП.11	Обществознание (вкл экономику и право)	-ДЗ	174	58	116	116			48	68							
общеобразовательные учебные предметы дополнительные			58	19	39	23	16		39								
УП.12	Технология проектной деятельности/Психология	ДЗ/-	58	19	39	23	16		39								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл</b>	<b>-/14/-/-</b>	<b>780</b>	<b>260</b>	<b>520</b>	<b>144</b>	<b>376</b>				<b>208</b>	<b>50</b>	<b>106</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	40	8						48	48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	40	8				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	180	28	152	0	152				40						
ОГСЭ.04	Физическая культура	6ДЗ	304	152	152	2	150				32	24	32	30	26		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	84	28	56	46	10				56	26	26	22	20	26	
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ	48	16	32	12	20				32						
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	48	16	32	4	28										32
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/-/-</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>26</b>				<b>40</b>			<b>32</b>			
ЕН.01	Математика	ДЗ	60	20	40	20	20				40						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	26	6							32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/25/13/5кв</b>	<b>4404</b>	<b>1072</b>	<b>3332</b>	<b>1280</b>	<b>2012</b>	<b>40</b>				<b>328</b>	<b>814</b>	<b>470</b>	<b>744</b>	<b>566</b>	<b>410</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/7/11/-</b>	<b>1677</b>	<b>559</b>	<b>1118</b>	<b>660</b>	<b>458</b>					<b>192</b>	<b>178</b>	<b>120</b>	<b>112</b>	<b>106</b>	<b>410</b>
ОП.01	Ботаника и физиология растений	- , Э	180	60	120	80	40				62	58					





#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

##### 4.1. Пояснительная записка к рабочим программам учебных предметов и учебных дисциплин

###### **ОУП .01 Русский язык**

Программа общего учебного предмета Русский язык в ГБПОУ БАТ используется при реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности 35.02.05 Агронимия, профиль естественнонаучный (базовая подготовка), УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения предмета Русский язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г., и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/ 16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебный предмет Русский язык является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебный предмет Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ УП Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Освоение

содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **предметных** результатов:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

#### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работ (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена 1 семестр</b>	

#### **ОУП. 02 Литература**

Программа учебного предмета Литература в ГБПОУ БАТ используется при реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе

основного общего образования по специальности 35.02.05 Агрономия, профиль естественнонаучный (базовая подготовка), УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения предмета Литература, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 З№ 06-259), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/ 16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Литература является общеобразовательным в предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебный предмет Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ).

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на

формирование национальной и мировой культуры, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работ (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 2 семестр</b>	

### **ОУП.03 Английский язык**

Рабочая программа ОУП Английский язык в ГБПОУ БАТ используется при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности 35.02.05 Агрономия, профиль естественнонаучный, базовая подготовка, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОУП Английский язык в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по



общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и требований федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ.

Английский язык является учебным предметом обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Английский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППСЗ место УП Английский язык — в составе общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания УП Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

–владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>117</b>
в том числе:	

практические занятия	117
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

#### **ОУП.04 Математика**

Рабочая программа ОУП Математика в ГБПОУ БАТ используется при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия, профиль естественнонаучный, базовая подготовка, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Математика в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и требований федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Математика является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ БАТ, реализующем программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебный предмет Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ УП Математика входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов:**

–сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

–сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

–владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

–владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

–сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

–владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

–сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

–владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>34</b>
контрольные работы	-
курсовая работ (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме 1ДЗ, 2Э</b>	

**ОУП.05 История**

Рабочая программа ОУП История в ГБПОУ БАТ используется при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия, профиль естественнонаучный, базовая подготовка, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета История в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июля 2016 г. №/216-з) и требований федерального государственного стандарта получаемой специальности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ БАТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет История входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работ (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 2ДЗ</b>	

### **ОУП. 06 Физическая культура**

Программа ОУП Физическая культура в ГБПОУ БАТ применяется при реализации образовательной программы среднего общего образования, на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, профиль естественнонаучный (базовая подготовка), естественнонаучный профиль, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Физическая культура в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и требований федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования, на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, на базе основного общего образования, учебный предмет Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ УП Физическая культура входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания УП Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работ (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1ДЗ, 2ДЗ</b>	

#### **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа ОУП Основы безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ БАТ используется при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке

специалистов среднего звена по специальности **35.02.05 Агронимия**, профиль естественнонаучный, базовая подготовка, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться в ГБПОУ БАТ реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение ОУП Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общем общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания УП Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение **предметных результатов**:

□ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

□ получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

□ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

□ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

□ освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

□ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

□ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

□ формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

□ развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

□ получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

□ освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

□ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.



## Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация: 2 семестр дифференцированный зачет</b>	

### **ОУП.08 Астрономия**

Рабочая программа ОУП Астрономия предназначена для изучения астрономии в ГБПОУ БАТ и используется при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.05 Агрономия**, профиль естественнонаучный (базовая подготовка), УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета Астрономия разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413 от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Астрономия.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:** В результате изучения астрономии на базовом уровне студент должен:

**знать/понимать:**

□ смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система,

Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;

□ смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

□ смысл физического закона Хаббла;

□ основные этапы освоения космического пространства;

□ гипотезы происхождения Солнечной системы;

□ основные характеристики и строение Солнца;

□ размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

**уметь:**

□ приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

□ описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, источник энергии звезд и происхождение химических элементов;

□ характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

□ находить на небе основные созвездия Северного полушария

□ использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

□ *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

□ понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

□ оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

□ Содержание программы учебной дисциплины Астрономия направлено на формирование у обучающихся:

□ понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;

□ знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

□ умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыка и практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

□ познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

□ умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

□ научного мировоззрения;

□ навыков использования естественнонаучных, особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация: 2 семестр дифференцированный зачет</b>	

#### **ОУП. 09 Информатика**

Рабочая программа ОУП Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ГБПОУ БАТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия, профиль естественнонаучный, базовая подготовка, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Информатика в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и требований федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

В ГБПОУ БАТ, реализующем образовательную программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Освоение учебной дисциплины Информатика, учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО естественнонаучного профиля, предполагает активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ, углубленное изучение отдельных тем: Поиск информации с использованием компьютера; Работа с информационными ресурсами общества и [государственным образовательным порталом](#).

Информатика входит в состав обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ БАТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	165
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	110
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	55
<b>Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен, 2 семестр ДЗ</b>	

#### **ОУП.10 Естествознание**

Рабочая программа ОУП Естествознание в ГБПОУ БАТ предназначена для изучения Естествознания при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов

среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности 35.02.05. Агрономия, профиль естественнонаучный, базовая подготовка, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Естествознание в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и требований федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Естествознание является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ БАТ в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования УП Естествознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ ГБПОУ БАТ место учебной дисциплины Естествознание — в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

Естествознание — наука о явлениях и законах природы. Естествознание как интегрированная учебная дисциплина включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология».

Освоение содержания учебного предмета Естествознание обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

□ сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной;

□ владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

□ сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

□ сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

□ владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

□ сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь с критериями с определенной системой ценностей.

#### **Тематическое планирование**

Естествознание изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе. **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>445</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>297</b>
в том числе:	
лабораторные работы	92
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работ (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Промежуточная аттестация 2ДЗ (дифференцированный зачет во 2 семестре)</b>	

#### **ОУП. 11 Обществознание (включая экономику и право)**

Рабочая программа ОУП Обществознание (включая экономику и право) применяется в ГБПОУ БАТ при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агротехнология, естественнонаучный профиль, базовая подготовка, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Обществознание и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и требований федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обществознание является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ БАТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования УП Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебного предмета Обществознание - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

УП Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Освоение содержания УП Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;



- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,
- иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работ (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2ДЗ</b>	

#### **УП.12 Технология проектной деятельности**

Рабочая программа учебного предмета Технология проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего общего образования

Место УП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дополнительный учебный предмет.

В результате освоения предмета обучающиеся должны выполнить индивидуальный проект.

Основные задачи предмета:

–дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

–показать способы анализа и обобщения полученной информации; –дать представление об общелогических методах и научных подходах; –дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.Производить поиск и отбор проблем для исследования

У2.Определять цели и задачи проектирования, выдвигать гипотезы

У3.Самостоятельно разрабатывать структуру проекта

У4.Использовать справочную, нормативную, правовую документацию, печатные и электронные источники информации

У5.Обрабатывать результаты исследования, делать аналитическую обработку информации

У6.Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы

У7.Готовить и производить презентацию проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Зн1. Типы и виды проектов

Зн2. Требования к структуре проекта

Зн3. Общие требования, предъявляемые при презентации и защите проекта

В процессе освоения дисциплины осуществляется подготовка к освоению общих компетенций (ОК) ОК 1 – ОК 9.

#### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>6</b>
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта), 1 семестр	

Дисциплина **Основы философии**

Дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социальноэкономического цикла (основная часть).

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Дисциплина История**

Дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социальноэкономического цикла (основная часть).

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Дисциплина Иностранный язык**

Дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социальноэкономического цикла (основная часть).

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>

в том числе:	
практические занятия	152
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Дисциплина **Физическая культура**

Дисциплина реализуется в цикле общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин (основная часть).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>304</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
практические занятия	150
зачет (сдача нормативов)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>152</b>

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### Дисциплина **Русский язык и культура речи**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  пользоваться словарями русского языка.
- знать:
- различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфики устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Дисциплина Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

Дисциплина реализуется в рамках общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин (вариативная часть).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности;
- работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- осуществлять информационный поиск, обрабатывать и предоставлять полученную информацию в соответствии с запросом потребителя;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их решению, анализировать результаты собственной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы.

##### **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Дисциплина **Эффективное поведение на рынке труда**

Дисциплина реализуется в цикле общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин (вариативная часть).

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;  корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>

в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Дисциплина **Экологические основы природопользования**

Дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного цикла (основная часть).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>



<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Дисциплина **Математика**

Дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного цикла (основная часть).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, **знать:**
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел,
- теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Дисциплина **Ботаника и физиология растений**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная и вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства; **знать:**
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Дисциплина **Основы агрономии**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей

**знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Дисциплина **Основы животноводства и пчеловодства**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная и вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

**знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Дисциплина **Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная и вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

**знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### Дисциплина **Микробиология, санитария и гигиена**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

#### **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

- 
- методы стерилизации и дезинфекции;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	4
лабораторные работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Дисциплина Основы аналитической химии**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная и вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;

- 
- проводить количественный анализ веществ; **знать:**
- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Дисциплина **Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная и вариативная часть)

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; **знать:**
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

- 
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	28



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Дисциплина Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная и вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная и вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

**знать:**

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;

- основы компьютерной графики и дизайна.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Дисциплина **Охрана труда**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Дисциплина **Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- планировать и выполнять комплекс агромелиоративных мероприятий, мероприятий по технической эксплуатации мелиоративных систем и управлению водным режимом почв, максимально эффективно использовать мелиоративные системы и земли с регулируемым водно-воздушным режимом для повышения их продуктивности;
- применять достижения научно-технического прогресса в практике мелиоративных работ, работать с [научной литературой](#), обобщать и систематизировать результаты полевых и лабораторных экспериментов

#### **знать:**

- историю развития мелиорации, ее современное состояние и перспективы развития;
- виды мелиорации;
- способы повышения эффективности мелиорации;
- закономерности формирования водного режима;

- способы его прогноза; пути рационального использования водных и земельных ресурсов при мелиорации с учетом экологических требований

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Дисциплина Кормопроизводство**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Уметь:**

- уметь проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции;
- выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;
- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;
- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;
- разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве — составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества; обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижения потерь питательных веществ в них;
- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов;

- составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных. **Знать:**
- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

#### **Дисциплина Декоративное растениеводство**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;
- проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);
- проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты **Знать:**
- видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве;
- особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями;
- научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых и древесных растений;
- современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Дисциплина **Основы бухгалтерского учета**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;  следовать методам и принципам бухгалтерского учета;  использовать формы и счета бухгалтерского учета. **знать:**
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;  план счетов бухгалтерского учета;  формы бухгалтерского учета.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## Дисциплина **Основы предпринимательства**

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

**знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно – правовые формы предприятий;

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

4.2. Пояснительная записка к рабочим программам профессиональных модулей

#### **ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агротехнология** базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Реализация агротехнологий различной интенсивности** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

## 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

#### Базовая часть и вариативная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая **уметь:**
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий **знать:**
- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего – **1356** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **744** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **496** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **248** часов; учебной и производственной практики – **612** часов.

## **ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агронимия** базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Повышать плодородие почв.
- 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

### Базовая часть и вариативная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- уметь:**
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

**знать:**

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;  процессы превращения в почве.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего – **465** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **321** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **214** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **107** часов; учебной и производственной практики – **144** часа.

### **ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агронимия** базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

## **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

### Базовая и вариативная части

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства; **уметь:**
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

### **знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

### **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального**

**модуля:** всего – **273** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **165** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **55** часов; учебной практики – **108** часов.

### **ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агротехнология** базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Управление работами по**

**производству и переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Базовая и вариативная части

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца; **уметь:**
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ; **знать:**
- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего – **291** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **147** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **49** часов;
- производственная практика -**144** часа

## **ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: садовод**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агронимия** базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: садовод** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 5.1. Реализовывать технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- 5.2. Применять технологии защиты растений от вредных организмов в садах;
- 5.3. Применять технологии выращивания посадочного материала, закладки садов, производству плодов и ягод;
- 5.4. Использовать методы хранения, первичной переработки садоводческой продукции.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

#### Базовая и вариативная части

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- производства посадочного материала и ухода за садовыми насаждениями **уметь:**
- осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений;
- распознавать породы и сорта плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам;
- проводить подготовку семян и посадочного материала к посеву и посадке, проводить формирование плодовых деревьев и кустарников;

#### **знать:**

- основные культивируемые породы и сорта, закономерности роста и развития;
- технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур, проектирование, закладку и приемы ухода за садами и ягодниками;
- сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку плодов.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего – **342** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики – **180** часов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением об ОУ СПО.

Организация текущего контроля подготовки осуществляется в процессе проведения: коллоквиумов, и зачетов по темам и разделам, практических занятий, тестирования; написания эссе, рефератов; решения ситуационных задач, выполнения учебных проектов, и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочим учебным планом и предусматривает проведение экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов, комплексных зачётов и экзаменов, выполнение отчетов по практике. В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень освоения дисциплин и сформированности компетенций. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

### 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника ГБПОУ БАТ является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация специалиста по специальности 35.02.05 Агрономия включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**КВАЛИФИКАЦИЯ АГРОНОМ** - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется как исследование прикладного характера, свидетельствующее об умении обучающегося работать с информационными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.



Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой исследования при решении конкретных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом директора ГБПОУ БАТ создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки Самарской области.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Формы аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки и регламент проведения защиты выпускной квалификационной работы, устанавливается техникумом в соответствии с графиком учебного процесса, и доводится до сведения выпускников, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

## Заключение о согласовании

### Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

Предприятия (организации) работодателей ООО «Русское подворье» Самарский НИИСХ – филиал СамНЦ РАН

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Образовательная база приема: на базе основного общего образования  
Квалификация базовой агроном

подготовки:

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев

ППССЗ:

Автор-разработчик: ГБПОУ БАТ

### Заключение

- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, разработана в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454.
- ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия разработана с учетом:  
запросов работодателей;  
особенностей отрасли.
- Разработка содержания ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия:
  1. Содержание отражает современные тенденции в агрономии
  2. Содержание охватывает все виды деятельности специалиста по агрономии
  3. Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

следующих профессиональных компетенций: