

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия»**



(Handwritten signature)

Озиева

« 02 » октября 2023 г.

**Аналитическая справка к отчету
о самообследовании
ЧПОУ «Социально-аграрный колледж Республики
Ингушетия» за 2022-2023 учебный год**

г. Сунжа
2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования.

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Социально-аграрного колледжа Республики Ингушетия» (далее - колледжа) проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Состав комиссии по проведению самообследования: Председатель комиссии Т.А. Озиева – директор колледжа

Члены комиссии:

- Насуханова М.И., - заместитель директора по учебной работе;
- Насуханова М.И., - заместитель директора по воспитательной работе;
- Хамхоева З.М., – гл. бухгалтер.

1. План мероприятий по подготовке и проведению самообследования.
2. Сроки проведения самообследования.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Административного совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям

деятельности колледжа;

- утверждение отчета о результатах самообследования;

- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;

- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

1. Отчет о результатах самообследования

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 386203, Республика Ингушетия, г. Сунжа, улица Богатырева Б.Б., д. 51. Телефон/факс:

8 (928) 725 -01-02 E-mail: kolledjsakri@mail.ru

Фактический адрес: 386203, Республика Ингушетия, г. Сунжа, улица Богатырева Б.Б., д. 51. Телефон/факс:

8 (928) 725 -01-02 E-mail: kolledjsakri@mail.ru

ЧПОУ «САКРИ» – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и РИ, Уставом ЧПОУ «САКРИ» в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия в сфере образования.

ЧПОУ «САКРИ» – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Ингушетия;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в

системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.06.2021 №Л035-01230-06/00186459 выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия, срок действия лицензии - «бессрочно».

- Устав – Утвержден решением учредителя ЧПОУ «САКРИ» от 16.03.2021г.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 34.02.01 Сестринское дело
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 33.02.01 Фармация
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 35.02.05 Агрономия
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- 31.02.06 Стоматология профилактическая

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными актами:

- Положение об ОПОП;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение об учебной и производственной практике;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о кураторе;
- Положение о заочной форме обучения;

- Положение об очном отделении;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о языке образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке доступа преподавателей к информационно-телекоммуникационным сетям;
- Положение о порядке оформления отношений с обучающимися или их родителями;
- Положение о сайте колледжа;
- Положение о центре содействия по трудоустройству выпускников.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <https://sakri.riobr.ru/>, соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, Колледж реализует образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц:

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Управление колледжем, в соответствии с Уставом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Организация и результаты приема в колледж

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам СПО осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности «Сестринское дело», с целью выявления определенных

психологических, качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Таблица № 1

**Результаты приема граждан в ЧПОУ
«Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия» в 2021 году**

Распределение приема по очной форме

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	№ строки	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр.б)									Из общег. приема (из гр. б) - женщины
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		на обучение							
						базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
								федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	1	0	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	16	
09.02.07 - Информационные системы и программирование	1	0	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	1	
33.02.01 - Фармация	1	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	
34.02.01 - Сестринское дело	1	0	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	6	
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
40.02.02 - Правоохранительная деятельность	1	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	1	
44.02.02 - Преподавание в начальных классах	1	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	
35.02.05 - Агрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0	
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35.02.06 - Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	2	0	17	17	0	7	0	0	0	0	0	0	17	14	
09.02.07 - Информационные системы и программирование	2	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	
33.02.01 - Фармация	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
34.02.01 - Сестринское дело	2	0	9	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9	9	
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
40.02.02 - Правоохранительная деятельность	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	

44.02.02 - Преподавание в начальных классах	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2
35.02.05 - Агрономия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	3	0	53	53	0	53	0	0	0	0	0	0	53	30
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе среднего общего образования – всего	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	7	0	53	53	0	53	0	0	0	0	0	0	53	30

Распределение приема по заочной форме

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	№ строки	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр.б)									Из общего приема (из гр. б) женщины
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9, 10, 12, 14, 15)	из них лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		на обучение							
						базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг			
								федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	1	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	2	
09.02.07 - Информационные системы и программирование	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33.02.01 - Фармация	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
34.02.01 - Сестринское дело	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	
44.02.02 - Преподавание в начальных классах	1	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	
35.02.05 - Агрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	2	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	2	
09.02.07 - Информационные системы и программирование	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33.02.01 - Фармация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
34.02.01 - Сестринское дело	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
44.02.02 - Преподавание в начальных классах	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	

35.02.05 - Агрономия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйств енной техники и оборудования	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйств енной продукции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	3	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	4
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе среднего общего образования – всего	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	7	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	4

1.3.2. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в таблицах:

Распределение численности студентов по очной форме обучения

Наименование профессии/должности по перечню профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	№ строки	Численность студентов 1 курса		Численность студентов 2 курса		Численность студентов 3 курса		Численность студентов 4 курса		Численность студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)		Из общей численности студентов (из гр.46)	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:			по договорам об оказании платных образовательных услуг
												базовый	углубленный		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	1	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	0	36	16
09.02.07 - Информационные системы и программирование	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6	1
33.02.01 - Фармация	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2
34.02.01 - Сестринское дело	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6	6
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
40.02.02 - Правоохранительная деятельность	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	8	1
44.02.02 - Преподавание в начальных классах	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5
35.02.05 - Агрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	8	0
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	2	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	17	14
09.02.07 - Информационные системы и программирование	2	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0
33.02.01 - Фармация	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
34.02.01 - Сестринское дело	2	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	9	9

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
44.02.02 - Преподавание в начальных классах	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2
35.02.05 - Агрономия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	3	53	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	53	0	53	30

Распределение численности студентов по заочной форме обучения

Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	№ строки	Численность студентов 1 курса		Численность студентов 2 курса		Численность студентов 3 курса		Численность студентов 4 курса		Численность студентов 5 курса		Численность студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)							Из общей численности студентов (из гр.46)		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучаются							
														базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины			
																федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета					
всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						
1	2	4	5	11	12	18	19	25	26	32	33	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	2	
09.02.07 - Информационные системы и программирование	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33.02.01 - Фармация	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
34.02.01 - Сестринское дело	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40.02.02 - Правоохранительная деятельность	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	
44.02.02 - Преподавание в начальных классах	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	
35.02.05 - Агронимия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35.02.08 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	2	
09.02.07 - Информационные системы и программирование	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33.02.01 -	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Фармация																						
34.02.01 - Сестринское дело	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 - Экономика и бухгалтерск ий учет (по отраслям)	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
40.02.02 Правоохран ительная деятельност ь	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
44.02.02 - Преподаван ие в начальных классах	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
35.02.05 - Агронимия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 - Электрифик ация и автоматизац ия сельского хозяйства	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.16 - Эксплуатаци я и ремонт сельскогозв яственной техники и оборудован ии	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.06 - Технология производств а и переработки сельскогозв яственной продукции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	4

1.3.3. Соответствие структуры и содержание реализуемых образовательных программ.

В колледже реализуются основные образовательные программы: образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по десяти специальностям (табл. 3).

Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Уровень образования	Таблица №1 Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Базовый	Бухгалтер
34.02.01	Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/медицинский брат
09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовый	Программист
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Базовый	Учитель начальных классов
33.02.01	Фармация	Базовый	Фармацевт
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовый	Юрист
35.02.05	Агрономия	Базовый	Агроном
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	Базовый	Техник –электрик
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Базовый	Технолог
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Базовый	Техник – механик

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством заместителя директора по учебной части на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

1.3.4. Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, профессиональным модулям предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, проводится в виде тестирования.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Проводится в виде тестирования, контрольных работ и т.д.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивала оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку; проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2021 учебном году являлись:

– с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

– без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно-измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала

обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования представлены в таблицах 4-5.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2022/2023 учебного года

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, допущенных к промежуточной аттестации	Полученные результаты			
			«5»	«4»	«3»	«н»
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование 1 курс на базе 9 классов						
Физическая культура	Зачет	6	Зачет	Зачет	Зачет	1
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование 1 курс на базе 11 классов						
Введение в специальность	Дифференцированный зачет	3	1	2	0	0
Операционные системы и среды	Дифференцированный зачет	3	1	2	0	0
Архитектура аппаратных средств	Дифференцированный зачет	3	1	2	0	0
История	Дифференцированный зачет	3	1	0	2	0
Физическая культура	Зачет	3	Зачет	Зачет	Зачет	0
Информационные технологии	Экзамен	3	1	2	0	0
Основы алгоритмизации и программирования	Экзамен	3	1	2	0	0
Компьютерные сети	Дифференцированный зачет	3	1	2	0	0

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность 1 курс на базе 9 классов						
Русский язык	Экзамен	8	0	2	5	1
Астрономия	Дифференцированный зачет	8	0	0	5	3
Физическая культура	Зачет	8	Зачет	Зачет	Зачет	1
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность 1 курс на базе 11 классов						
Информатика и ИКТ в проф. деятельности	Дифференцированный зачет	1	0	0	1	0
Математика	Дифференцированный зачет	1	0	0	1	0
Теория государства и права	Дифференцированный зачет	1	0	0	1	0
Конституционное право	Экзамен	1	0	0	1	0
Семейное право	Экзамен	1	0	0	1	0
Юридическая психология	Дифференцированный зачет	1	0	0	1	0
Экономика организации	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Физическая культура	Зачет	1	Зачет	Зачет	Зачет	0
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 курс на базе 9 классов						
Астрономия	Зачет	5	Зачет	Зачет	Зачет	1
Физическая культура	Зачет	5	Зачет	Зачет	Зачет	0
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 курс на базе 11 классов						
Основы философии	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0
Математика	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0
История	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0
Физическая культура	Зачет	2	Зачет	Зачет	Зачет	0

БЖД	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1 курс на базе 9 классов						
ОБЖ	Дифференцированный зачет	6	1	4	1	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1 курс на базе 11 классов						
Основы латинского языка	Дифференцированный зачет	9	1	5	2	1
Теория и практика сестринского дела	Экзамен	9	3	4	1	1
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	9	2	6	0	1
Этика и деонтология	Зачет	9	Зачет	Зачет	Зачет	1
Безопасная среда для пациента и персонала	Экзамен	9	2	5	1	1
Основы философии	Дифференцированный зачет	9	3	4	1	1
Специальность 33.02.01 Фармация 1 курс на базе 9 классов						
ОБЖ	Дифференцированный зачет	2	1	1	0	0
Специальность 33.02.01 Фармация 1 курс на базе 11 классов						
Анатомия и физиология человека	Экзамен	1	0	1	0	0
Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Основы лат.яз. с мед.терм.	Экзамен	1	0	1	0	0
Основы философии	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
История	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Общая и неорганическая химия	Экзамен	1	0	1	0	0
Специальность 35.02.08						

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. 1 курс на базе 9 классов						
Биология	Дифференцированный зачет	8	1	2	4	1
Физическая культура	Дифференцированный зачет	8	5	1	1	1
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 1 курс на базе 9 классов						
ОБЖ	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Астрономия	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Экономика	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Физическая культура	Зачет	1	Зачет	Зачет	Зачет	0
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 1 курс на базе 11 классов						
Математика	Экзамен	1	1	0	0	0
Основы бухгалтерского учета	Экзамен	1	1	0	0	0
Документационное обеспечение управления	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
История	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Физическая культура	Зачет	1	Зачет	Зачет	Зачет	0

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022/2023 учебного года

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, допущенных к промежуточной аттестации	Полученные результаты			
			«5»	«4»	«3»	«н»
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование 1 курс на базе 9 классов						

Физическая культура	Дифференцированный зачет	6	6	0	0	0
Литература	Дифференцированный зачет	6	1	4	1	0
Экология	Дифференцированный зачет	6	5	1	0	0
Английский язык	Дифференцированный зачет	6	1	2	3	0
Русский язык	Экзамен	6	1	4	1	0
Астрономия	Дифференцированный зачет	6	4	1	1	0
Физика	Дифференцированный зачет	6	3	2	1	0
Химия	Дифференцированный зачет	6	1	1	3	1
Математика	Экзамен	6	1	2	3	0
Информатика	Экзамен	6	2	1	3	0
История	Дифференцированный зачет	6	0	5	1	0
Общество	Дифференцированный зачет	6	3	2	1	0
ОБЖ	Дифференцированный зачет	6	6	0	0	0
История религии	Дифференцированный зачет	6	4	2	0	0
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование 1 курс на базе 11 классов						
Элементы высшей математики	Дифференцированный зачет	3	0	1	2	0
Дискретная математика	Зачет	3	Зачет	Зачет	Зачет	1
Английский язык	Дифференцированный зачет	3	1	0	2	0
Теория вероятностей и мат .ст	Зачет	3	Зачет	Зачет	Зачет	1
Физическая культура	Зачет	3	Зачет	Зачет	Зачет	0
Внедрение и поддержка Ком. систем	Экзамен	3	1	1	1	0
Обеспечение качества функц. Комп. Сист.	Экзамен	3	1	1	1	0
УП.04	Зачет	3	1	1	1	0
ПП.04	Зачет	3	1	1	1	0

УП.12	Зачет	3	1	1	1	0
ПП.12	Зачет	3	1	1	1	0
ПМ.04	Квалификационный экзамен	3	1	1	1	0
ПМ.12	Квалификационный экзамен	3	1	1	1	0
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность 1 курс на базе 9 классов						
Английский язык	Экзамен	8	0	0	7	1
Литература	Дифференцированный зачет	8	0	3	4	1
Физическая культура	Дифференцированный зачет	8	7	0	0	1
География	Дифференцированный зачет	8	0	1	6	1
Экология	Дифференцированный зачет	8	0	4	3	1
Физика	Дифференцированный зачет	8	0	3	4	1
Математика	Экзамен	8	0	2	5	1
Информатика	Дифференцированный зачет	8	0	5	2	1
История	Дифференцированный зачет	8	0	0	7	1
Общество	Экзамен	8	0	0	7	1
ОБЖ	Дифференцированный зачет	8	0	5	2	1
История религии	Дифференцированный зачет	8	0	7	0	1
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность 1 курс на базе 11 классов						
Экологическое право	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Налоговое право	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Финансовое право	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
История	Экзамен	1	0	1	0	0
Административное право	Экзамен	1	0	0	1	0

БЖД	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Трудовое право	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Физическая культура	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Основы философии	Экзамен	1	0	0	1	0
Криминология и предупреждение преступлений	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 курс на базе 9 классов						
География	Дифференцированный зачет	5	1	3	0	1
Физическая культура	Дифференцированный зачет	5	5	0	0	1
ОБЖ	Дифференцированный зачет	5	5	0	0	1
Литература	Экзамен	5	2	2	0	1
Русский язык	Экзамен	5	2	2	0	1
Английский язык	Дифференцированный зачет	5	1	2	1	1
Математика	Экзамен	5	2	2	0	1
Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет	5	3	1	0	1
История	Дифференцированный зачет	5	2	2	0	1
Общество	Экзамен	5	5	0	0	1
История религии	Дифференцированный зачет	5	3	1	0	1
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 курс на базе 11 классов						
Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0
Естествознание с мет.препод	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0
Русс.яз. с методикой преподавания	Дифференцированный зачет	2	0	1	1	0
ТООО в начальных классах	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Экзамен	2	0	2	0	0

Педагогика	Экзамен	2	0	2	0	0
Психология	Экзамен	2	0	2	0	0
Возрастная анатомия и физиология человека	Экзамен	2	0	2	0	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1 курс на базе 9 классов						
Литература	Дифференцированный зачет	7	1	3	1	0
География	Дифференцированный зачет	7	1	4	1	1
Экология	Дифференцированный зачет	7	4	2	0	1
Физическая культура	Дифференцированный зачет	7	6	0	0	1
Английский язык	Дифференцированный зачет	7	0	2	4	1
Русский язык	Экзамен	7	1	3	3	0
Астрономия	Дифференцированный зачет	7	0	4	2	1
Физика	Дифференцированный зачет	7	0	4	2	1
Химия	Дифференцированный зачет	7	0	4	2	1
Биология	Экзамен	7	0	4	2	1
Математика	Экзамен	7	0	5	2	0
Информатика	Дифференцированный зачет	7	0	7	0	0
История	Дифференцированный зачет	7	0	2	4	1
Общество	Дифференцированный зачет	7	0	3	3	1
История религии	Дифференцированный зачет	7	1	6	0	0
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1 курс на базе 11 классов						
Физическая культура	Дифференцированный зачет	9	8	0	0	1
Анатомия и физиология человека	Экзамен	9	0	5	3	1
История	Дифференцированный зачет	9	1	6	1	1

Основы СД	Экзамен	9	3	2	3	1
Основы патологии	Экзамен	9	3	2	3	1
Генетика чел с основами мед генетики	Дифференцированный зачет	9	3	4	1	1
Основы микробиологии и иммунологии	Дифференцированный зачет	9	3	4	1	1
Технология оказания мед. услуг	Дифференцированный зачет	9	3	4	1	1
ПП.04	Дифференцированный зачет	9	7	0	1	1
ПМ.04	Квалификационный Экзамен	9	3	4	1	1
Специальность 33.02.01 Фармация 1 курс на базе 9 классов						
Литература	Дифференцированный зачет	2	0	1	1	0
География	Дифференцированный зачет	2	1	0	1	0
Экология	Дифференцированный зачет	2	1	0	1	0
Физическая культура	Дифференцированный зачет	2	2	0	0	0
Английский язык	Дифференцированный зачет	2	0	1	1	0
Русский язык	Экзамен	2	0	1	1	0
Астрономия	Дифференцированный зачет	2	0	1	1	0
Физика	Дифференцированный зачет	2	0	1	1	0
Химия	Экзамен	2	1	0	0	1
Биология	Дифференцированный зачет	2	1	0	0	1
Математика	Экзамен	2	0	1	1	0
Информатика	Дифференцированный зачет	2	1	0	1	0
История	Дифференцированный зачет	2	1	0	0	1
Обществознание	Дифференцированный зачет	2	1	0	0	1
История религии	Дифференцированный зачет	2	2	0	0	0
Специальность 33.02.01 Фармация						

1 курс на базе 11 классов						
Органическая химия	Экзамен	1	0	1	0	0
Ботаника	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Товары аптечного ассортимента	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	1	0	1	0	0
Русский язык и культура речи	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Психология общения	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Основы патологии	Экзамен	1	0	1	0	0
Информатика	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Экономика организации	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Математика	Дифференцированный зачет	1	0	1	0	0
Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. 1 курс на базе 9 классов						
Литература	Дифференцированный зачет	8	0	1	6	1
География	Дифференцированный зачет	8	1	1	5	1
Экология	Дифференцированный зачет	8	1	1	5	1
Физическая культура	Зачет	8	Зачет	Зачет	Зачет	1
Английский язык	Дифференцированный зачет	8	0	1	6	1
Русский язык	Экзамен	8	0	2	5	1
Астрономия	Дифференцированный зачет	8	2	0	4	2
Физика	Дифференцированный зачет	8	1	1	4	2
Химия	Дифференцированный зачет	8	1	1	4	2
Биология	Экзамен	8	1	1	4	2
Математика	Экзамен	8	0	2	5	1

Информатика	Дифференцированный зачет	8	0	3	4	1
История	Дифференцированный зачет	8	0	1	6	1
Общество	Дифференцированный зачет	8	0	1	6	1
ОБЖ	Дифференцированный зачет	8	1	2	4	1
История религии	Дифференцированный зачет	8	4	3	0	1
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 1 курс на базе 11 классов						
Основы философии	Экзамен	1	1	0	0	0
Психология общения	Экзамен	1	1	0	0	0
Английский язык	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Общие компетенции профессионала	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Русский язык и культура речи	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
ИКТ в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Статистика	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Организация наличного и безналичного расчета	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Практические основы бух.уч. активов организации	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0
Анализ ф/х деятельности	Экзамен	1	1	0	0	0
БЖД	Дифференцированный зачет	1	1	0	0	0

1.3.5. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

В условиях современного общества воспитание определяется как целенаправленная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности обучающегося, способствующая освоению им культуры и самореализации.

Воспитательный процесс эффективен, если студент в нем воспринимается как целостная личность со всеми достоинствами и недостатками, разнообразными проявлениями в различных сферах жизни и

деятельности, со всеми трудностями роста и противоречиями, со всей системой его многообразных отношений к окружающему миру.

Вся воспитательная работа в колледже строится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и на основании:

- Закона «Об образовании»;
- Конституции Российской Федерации (ст. 1,10,15,17,19,32,43,50,51,52);
- семейного кодекса РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;
- Устава ЧПОУ «Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия»;

Цель: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владения профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом колледжа были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа воспитание гражданственности, формирование правовой культуры обучающихся.
2. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
3. Формирование и укрепление традиций колледжа.
4. Совместное решение педагогами и обучающимися значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.
5. Объединение учебно-воспитательной деятельности колледжа с другими общественными организациями в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их духовно – нравственного развития.
6. Выработка потребности у обучающихся в расширении знаний, развитие их индивидуальных способностей, самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в общеколледжном коллективе.

Данные воспитательные задачи реализуются по следующим направлениям:

- нравственное;
- патриотическое;
- правовое;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- экологическое;
- эстетическое.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: подразделением по воспитательной работе, библиотекой, советом, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ПС.

1.5. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ЧПОУ «Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Приоритетными задачами колледжа на 2023 учебный год являются:

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

1. Направить работу всех структурных подразделений колледжа на подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.
2. Усилить работу и контроль всех структурных подразделений колледжа по повышению качества образования.
3. Повышать уровень профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования методики преподавания дисциплин.
4. Проводить организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя.
5. Реализовывать практикоориентированное обучение как одно из направлений профориентации студентов колледжа и привития любви к выбранной профессии.
6. Формировать социокультурную среду и создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста.