

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия»**

Утверждаю:
Директор ЧПОУ «САКРИ»
_____ Т.А.Озиева
« _____ » _____ 2021г

Учебный план

образовательного учреждения среднего профессионального образования

г.Сунжа

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения очная

Срок обучения на базе 9 класса - 3 года 10
месяцев
на базе 11 класса – 2 года 10 месяцев

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативная база реализации программы подготовки специалиста среднего звена

Настоящий учебный план ЧПОУ "САКРИ" г.Сунжа(далее – Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2014 года № 1353 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»).

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) также составили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Учебный план составлен для образовательной базы основного общего образования. Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Наименование квалификации по углубленной подготовке - учитель начальных классов.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся, специальность СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, отнесена к гуманитарному профилю получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется на 1 и 2 курсах.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин гуманитарной и социально-экономической направленности, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ СПО.

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится традиционными и инновационными методами.

Промежуточная аттестация при реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени, отводимого на изучение дисциплины) и экзаменов. Экзамены проводятся по базовой дисциплине общеобразовательного цикла: математика: алгебра и начала анализа, геометрия (письменно), и профильным дисциплинам: русский язык и литература (письменно), история (устно) и обществознание (устно) в течение 2 недель во 2 семестре.

Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 936 часов вариативной части на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части определено основополагающими документами, отражающими современную политику Правительства Российской Федерации в области образования: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2010), ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 535 от 05.11.2009).

Общий гуманитарный и социально - экономический цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка - 488 часа. Из них 384 часа - лабораторные и практические занятия. Дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура предусматривает 100 % самостоятельной учебной нагрузки.

Математический и общий естественнонаучный цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка - 124 часа. Из них 62 часа - лабораторные и практические занятия.

Часы вариативной части ППССЗ (200 часов) использованы на введение дополнительных междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл: к общепрофессиональным дисциплинам добавлена ОП.06 Основы коррекционной педагогики и психологии (84 часа), которая направлена на возможность ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья, определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.

В *профессиональные модули* для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, введены междисциплинарные курсы:

- МДК. 01.09 Современные образовательные технологии (36 часов) - курс направлен на усиление подготовки по виду профессиональной деятельности «Преподавание по программам начального общего образования», а также на развитие ОК.09; на выработку умений студентов использовать инновационные образовательные технологии в педагогическом процессе;

- МДК.03.02 Организация летнего оздоровительного отдыха детей (36 часов) - курс направлен на усиление подготовки по виду профессиональной деятельности «Классное руководство»; на выработку умений по организации системы отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период, используя инновационные технологии в процессе воспитания.

Часы вариативной части ППССЗ (736 часов) использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули *профессионального цикла* ФГОС СПО:

Общепрофессиональные дисциплины - 438 часов, в том числе 219 часов лабораторные и практические занятия (обязательная часть циклов ППССЗ - 336, вариативная часть циклов ППССЗ – 102). 102 часа использованы для увеличения объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01. Педагогика – на 67 часов. Увеличение количества часов связано с тем, что для овладения ВПД.01 и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения данной дисциплины должен уметь ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

ОП.02. Психология – на 18 часов. Увеличение количества часов направлено на углубление знаний о возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностях младших школьников, их учет в обучении и воспитании.

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 17 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью повышения правовой грамотности студентов и изучения профессионального менеджмента, а также более глубокого овладения студентами ПК 1.5, 2.5, 3.6 - 3.8.

Профессиональные модули - 2046 часов (обязательная часть циклов ППССЗ - 1212, вариативная часть циклов ППССЗ - 834), в том числе 609 часов лабораторные и практические занятия. Из 834 часов вариативной части 200 часов использованы на введение дополнительных междисциплинарных курсов, а 634 часа использованы для увеличения объема времени, отведенного на профессиональные модули.

МДК. 01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах - на 64 часа. Увеличение количества часов учитывает значимость данного МДК в общей и специальной подготовке будущего учителя начальных классов в области методологии обучения в начальной школе, УМК, реализуемых в современном образовательном процессе.

МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания – на 180 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью формирования умений в области грамматико-орфографического практикума и каллиграфии.

МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению - на 64 часа. Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки умений у студентов чтения и анализа произведений детской художественной литературы.

МДК. 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – на 104 часа. Увеличение количества часов базируется на необходимости формирования умений, связанных с методикой обучения решению проектных задач младшего школьника.

МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – на 58 часов. Увеличение количества часов связано с тем, что для овладения ВПД.01 и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения данного МДК должен овладеть исполнительскими умениями в области детского музицирования.

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (научно-познавательная) – на 30 часов.

МДК. 02.01. Основы организации внеурочной работы – 30 часов. Увеличение количества часов связано с потребностью выбора студентами научно-познавательной деятельности (математика, естествознание, русский язык и культура речи, робототехника).

ПМ. 03 Классное руководство – на 36 часов.

МДК. 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя - 36 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью введения подготовки студентов к прохождению летней практики с целью выработки профессиональных умений организации детского коллектива.

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса – 18 часов.

МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов - 18 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки умений у студентов организовывать и осуществлять методическую работу в начальной школе, а также более глубокого овладения студентами ПК 4.3,4.4,4.5.

Организация учебного процесса и режим занятий

Порядок организации учебного процесса регламентируется Уставом Колледжа, Положением о и текущем контроле знаний, промежуточной аттестации, Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и другими локальными актами.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

При составлении учебного плана соблюдены основные нормативы:

- недельная аудиторная нагрузка студента не превышает 36 академических часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными видами учебных занятий, являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам ОГСЭ.05. Физическая культура, ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, междисциплинарным курсам профессиональных модулей допускается разделение группы на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 12 человек.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается 25 - 30 человек.

Объем практической подготовки студента, включая учебную, производственную и преддипломную практику, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовой работы составляет 60 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям практикоориентированности для ППССЗ СПО углубленной подготовки.

По дисциплине общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ.05. Физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности используется на освоение основ медицинских знаний.

Формы и процедура текущего контроля знаний

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением о и текущем контроле знаний, промежуточной аттестации.

Основными формами текущего контроля знаний студентов Колледжа являются: контрольная работа, опрос на семинарских и практических занятиях; тестирование; выполнение лабораторных работ, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных и общих компетенций:

дифференцированный зачет - основы философии; психология общения; история; иностранный язык; физическая культура; математика; информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы педагогической диагностики; теория и методика физического воспитания с практикумом; теория и методика музыкального воспитания с практикумом; теория и методика проектирования учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода; современные образовательные технологии.

экзамен – педагогика; психология; возрастная анатомия, физиология и гигиена; теоретические основы организации обучения в начальных классах; русский язык с методикой преподавания; детская литература с практикумом по выразительному чтению; теоретические основы начального курса математики; естествознание с методикой преподавания; методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

- оценка освоения основных видов профессиональной деятельности:

экзамен квалификационный – ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования; ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ. 03. Классное руководство; ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Особое внимание уделяется разделам программы, являющиеся трудными для понимания и усвоения студентами. Особое внимание на консультациях уделяется разделам программы, которые были вынесены на самостоятельное изучение. Консультации проводятся регулярно каждым преподавателем в соответствии с графиком.

Организация самостоятельной работы

Нормативные правовые документы и методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12–696).

Объем самостоятельной работы студентов (1548 ч. + 702 ч. общеобразовательный цикл) определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования составляет 30% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения программы подготовки специалиста среднего звена с учётом требований ФГОС СПО и «Положением о самостоятельной работе студентов ЧПОУ «САКРИ» Самостоятельная работа студентов в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.

Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы студентов преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине к выполнению самостоятельной работы, используют дифференцированный подход к студентам. Самостоятельная работа должна осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня сформированности умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень усвоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с предложенными.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие этапы практик: учебная и производственная. Учебной является практика по получению первичных профессиональных навыков, а производственная состоит из двух направлений: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных дисциплин (педагогика и психология) и профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04) и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Концентрированно проводится практика: полевая в количестве 36 часов на 2 курсе в 4 семестре; стажерская (летняя практика в качестве воспитателя) на 3 курсе в 6 семестре в количестве 108 часов; практика «Первые дни ребёнка в школе» на 4 курсе в 7 семестре в количестве 36 часов; преддипломная, организуемая на 4 курсе в 8 семестре в количестве 144 часов.

Рассредоточено проводится учебная и производственная - практика по приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций (ПМ.01. на 2-4 курсах; ПМ.02. на 2-3 курсах; ПМ.03. на 2-3 курсах; ПМ.04. на 3-4 курсах) в количестве 648 часов.

Производственная практика (преддипломная) проводится после завершения теоретической и практической подготовки.

После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду практики. Производственная практика включает летнюю практику в детских оздоровительных лагерях или на пришкольных площадках. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет не более 2 недель в учебном году. На первом курсе в первом семестре и третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации. При соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году проводится промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). По дисциплинам, МДК, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет, дифференцированный зачет или выставляется итоговая оценка успеваемости по результатам текущего контроля успеваемости. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине, МДК проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, МДК.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет Положение о и текущем контроле знаний, промежуточной аттестации. В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов:

экзамены - 17, в том числе по курсам:

на 1-ом курсе – 4: по дисциплинам ОУД.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, ОУД.01 Русский язык и литература, ОУД.04 История и ОУД.10 Обществознание;

на 2-ом курсе – 4: по дисциплинам ОП.01. Педагогика, ОП.02. Психология, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, и по ПМ.01 МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

на 3-ом курсе – 4: по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания; экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Классное руководство;

на 4-ом курсе – 5: по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий (концентрированно) на 1 курсе, 2 курсе, 4 курсе. На 3 курсе в 6 семестре экзамены проводятся рассредоточено по окончании изучения междисциплинарного курса.

курсовая работа - 1

на 3 курсе - в процессе изучения профессионального цикла. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение: 6 аудиторных часов и 30 часов внеаудиторной самостоятельной работы.

дифференцированные зачеты - 36, в том числе:

на 1-ом курсе – 8: по дисциплинам ОУД.01 Русский язык и литература, ОУД.02 Иностранный язык, ОУД.06 ОБЖ, ОУД.07 Информатика, ОУД.13 Физическая культура, ОУД.14 Естествознание, ОУД.16 География, ОУД.18 Искусство (МХК);

на 2-ом курсе – 10: по дисциплинам ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.03 История, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности; по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания, ПМ.02 МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности;

на 3-ом курсе – 9: по дисциплинам ОГСЭ.04 Иностранный язык, по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, ПМ.03 МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, ПМ.03 МДК.03.02 Организация летнего оздоровительного отдыха детей, ПМ.04 МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов; ПП.02, ПП.03.

на 4-ом курсе – 9: по дисциплинам ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Физическая культура, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.06 Основы педагогической диагностики, по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.01.09 Современные образовательные технологии; по ПП.01, ПП.04.

зачеты – 9, в том числе:

на 1-ом курсе – 1: по ОУД.13 Физическая культура;

на 2-ом курсе – 2: по ОГСЭ.05 Физическая культура (2 зачета);

на 3-ом курсе – 4: по ОГСЭ.05 Физическая культура (2 зачета), по практике УП.02, УП.03;

на 4-ом курсе – 2: по практике УП.01, УП.04.

Зачеты по ОУД.13 Физическая культура и ОГСЭ.05 Физическая культура (4) не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломной работы. Государственные экзамены не предусматриваются, так как основной целью ППССЗ является освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, проверка которых осуществляется в ходе сдачи экзамена квалификационного по всем модулям программы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики, а также подтверждение освоения основных видов профессиональной деятельности:

- преподавания по программам начального общего образования;
- организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- осуществления классного руководства;
- методического обеспечения образовательного процесса.

Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая выполнение дипломной работы 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

