

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия»**

Утверждаю:
Директор ЧПОУ «САКРИ»
_____ Т.А.Озиева
« _____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
по программе базовой подготовки

Квалификация: фармацевт
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППСЗ:
3 года и 10 месяцев на базе
основного общего образования
2 года 10 месяцев на базе
среднего общего

г. Сунжа

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	11
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	14

Приложения:

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	17
2. Литература по специальности 33.02.01 Фармация.....	24
3. Индивидуальный лист оценки ВКР.....	32

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о выполнении выпускной квалификационной работы

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности Фармация является:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио). Допуск

выпускника к государственной итоговой аттестации осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очная форма обучения).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- Виды государственной итоговой аттестации
- Материалы по содержанию итоговой аттестации
- Сроки проведения итоговой государственной аттестации
- Этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации □ Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации

- Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

- Тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию

- Перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии

- Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации
- Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается на заседании цикловых методических комиссий и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) в части освоения **видов**

профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ВПД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием):

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию

На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель в том числе:

- на подготовку к защите выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- на проведение защиты выпускной квалификационной работы - 2 недели.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части возможно рассредоточенное проведение 4 недель, отводимых на подготовку ВКР (на основании приказа по колледжу).

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Защита выпускной квалификационной работы

Цель - контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР. Так как темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация в части видов профессиональной деятельности, защита ВКР предусматривает возможность оценки сформированности профессиональных компетенций.

Порядок установления темы ВКР, выполнения ВКР, контроль за выполнением ВКР, требования к ВКР, а также порядок защиты регламентированы Положением о выполнении выпускной квалификационной работы.

На защиту выпускной квалификационной работы выпускник представляет портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место работы комиссии сообщаются студенту заранее.

В начале работы комиссии Председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов с указанием фамилии, имени и отчества, должности, которую они занимают.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и обязательно отчество студента, тему его работы, также время, отводимое на доклад. Члены комиссии, задавая вопросы, также обращаются к студентам по имени и отчеству. Продолжительность защиты работы – 20 минут.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (10-12 минут).
2. Ответы на вопросы Председателя, членов комиссии.
3. Выступление руководителя, рецензента выпускной квалификационной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
4. Ответы студента на критические замечания руководителя и других лиц, принимающих участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защиту, выносятся общая оценка каждому студенту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет колледжа.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ "САКРИ" по специальности СПО 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

2. Выпускная квалификационная работа: порядок подготовки, оформления и защиты. Методические рекомендации

3. Федеральные законы и нормативные документы.

4. ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (приложение 1) 6.

Литература по специальности (приложение 2)

7. Электронные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система "Лань"
- Электронно-библиотечная система "Юрайт"

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ "САКРИ", обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

Дипломная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности

- Приказ руководителя образовательной организации о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии
- Приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов к государственной итоговой аттестации по специальности
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности
- Зачетные книжки студентов
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной и электронной формах) с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательной организации, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Возможно представление членам ГЭК для ознакомления текста выпускных квалификационных работ в электронной форме заранее: за 2 дня до проведения защиты (при необходимости и по желанию ГЭК).

Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения проводится поэтапно в соответствии с утвержденной инструкцией поэтапного выполнения ВКР студентами.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

3.5.1. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в количестве 5-6 членов.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителя директора, других руководителей отделов колледжа, занятых в организации учебного процесса.

3.5.2. Апелляционная комиссия

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании распорядительного акта колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

-Оценка освоения видов профессиональной деятельности (профессиональных компетенций) и оценка освоения общих компетенций (по итогам экзаменов квалификационных).

-Оценка результатов подготовки и защиты ВКР.

4.1. Оценка освоения видов профессиональной деятельности (профессиональных компетенций) и оценка освоения общих компетенций.

Оценка освоения ВПД и общих компетенций учитывает результаты промежуточной аттестации освоения программ профессиональных модулей. Оценка результатов промежуточной аттестации проводится экзаменационными комиссиями, создаваемыми образовательной организацией для проведения экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю с участием работодателей.

4.2. Оценка результатов выполнения и защиты ВКР.

Оценка результатов выполнения и защиты ВКР проводится каждым членом ГЭК в соответствии с разработанными критериями.

Оценки **«отлично»** заслуживает работа, в которой полностью и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ действующей практике, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные предложения, в теоретической части работа дан всесторонний анализ изученной литературы по теме исследования, анализ отличается критичностью, самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения, студент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме; дан критический анализ изучения педагогического опыта по теме исследования, указаны его сильные и слабые стороны; на основе теоретического анализа сформулированы гипотеза, цели конкретные задачи и методы исследования; всесторонне освещена экспериментальная работа, дан качественный и количественный анализ полученных результатов, установлены причинно – следственные связи между полученными данными; изложение исследовательской работы иллюстрируется таблицами, схемами, графиками с их описанием; в заключение сформулированы развернутые самостоятельные выводы по работе, обоснованы конкретные педагогические рекомендации, определены направления дальнейшего изучения проблемы; работа оформлена грамотно (орфография, стиль изложения), по форме; и на все вопросы при защите студент дал аргументированные ответы, при этом проявил творческие способности и понимание вопросов и изложении ответов на них.

Оценки **«хорошо»** заслуживает работа, в которой содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на все вопросы студент дал правильные ответы, но недостаточно аргументирует отдельные стороны изучаемой проблемы.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает работа, в которой теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные. Предложение представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и на все вопросы студент дал правильные ответы.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает работа, которая в основном раскрывает поставленную тему, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценки ВКР, который представлен в приложении 3.

Критерии для выставления оценок за защиту ВКР:

51-64 балла – «отлично»;

40-50 баллов – «хорошо»;

29-39 баллов – «удовлетворительно»; 14-28

баллов – «неудовлетворительно».

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос Председателя).

4.3. Дополнительные положения

4.3.1. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.3.2. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

<p>ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Анализ фармакологических показателей препаратов для симптоматического лечения головной боли при мигрени.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов при симптоматическом лечении заболеваний желудка.</p> <p>Фармакологическая характеристика препаратов местного применения для симптоматического лечения флеботических изменений нижних конечностей.</p> <p>Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов гепатопротекторного действия.</p> <p>Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов и БАД, применяемых при симптоматическом лечении запоров.</p> <p>Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов при симптоматическом лечении язвенной болезни желудка.</p> <p>Фармакологическая характеристика лекарственных препаратов, применяемых при системном лечении варикозного расширения вен.</p> <p>Анализ фармакологических показателей безрецептурных препаратов, применяемых для лечения инфекционной диареи.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору препаратов для симптоматического лечения геморроя.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик глюкокортикоидов местного действия для лечения псориаза.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору препаратов гепатотропного действия.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов, применяемых при аллергическом рините.</p> <p>Фармакологическая характеристика лекарственных препаратов для лечения ретикулярного варикоза.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов местного применения для лечения аллергического дерматита.</p> <p>Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов местного применения для лечения акне.</p> <p>Анализ фармакологических показателей препаратов жаропонижающего действия при простудных заболеваниях.</p> <p>Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов противовирусного действия для лечения ОРВИ.</p> <p>Анализ фармакологических показателей препаратов для улучшения мозгового кровообращения в постинсультный период.</p> <p>Анализ лекарственных препаратов муколитического действия, применяемых в комплексном лечении бронхита.</p> <p>Анализ фармакологических показателей ноотропных препаратов и БАД для улучшения мозгового кровообращения.</p>
--	---

	<p>Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов группы «Венотоники» системного действия.</p> <p>Анализ лекарственных препаратов отхаркивающего действия, применяемых в комплексном лечении бронхита.</p>
--	---

	<p>Анализ фармакологических характеристик глюкокортикоидов местного действия для лечения атопического дерматита у детей.</p> <p>Сравнительный анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов групп ингибиторов протонного насоса и блокаторов H₂ гистаминовых рецепторов.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик лечебно-косметических средств для лечения аллергического дерматита.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору препаратов системного действия при симптоматическом лечении простудных заболеваний.</p> <p>Сравнительный анализ фармакологических показателей антигистаминных препаратов системного действия.</p> <p>Анализ фармакологических показателей препаратов для лечения подагры.</p> <p>Сравнительный анализ фармакологических показателей препаратов желчегонного действия для лечения холецистита.</p> <p>Фармакологическая характеристика препаратов местного применения для лечения варикозного расширения вен.</p> <p>Анализ фармакологических показателей препаратов, применяемых при запорах.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору препаратов безрецептурного отпуска, применяемых при головной боли.</p> <p>Анализ фармакологических показателей антигистаминных и гормональных препаратов, применяемых при аллергическом рините.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору лекарственных средств для лечения ожогов.</p> <p>Сравнительный анализ фармакологических эффектов и побочных действий противогрибковых препаратов системного действия.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору препаратов безрецептурного отпуска для лечения заболеваний слизистой полости рта.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента при травмах.</p> <p>Анализ фармакологических показателей препаратов для лечения герпеса.</p> <p>Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов для лечения ларингита.</p> <p>Анализ фармакологических показателей препаратов для лечения остеохондроза.</p>
--	---

	<p>Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов для лечения COVID-19.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору лекарственных препаратов для профилактики COVID-19.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик лечебно-косметических средств для лечения атопического дерматита у детей.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик лекарственных препаратов, применяемых при вазомоторном рините.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору лекарственных средств при синдроме «сухого глаза».</p> <p>Анализ фармакологических показателей препаратов для лечения</p>
--	---

	<p>артрита.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ухода за лежачими больными.</p> <p>Сравнительный анализ побочных эффектов лекарственных препаратов, влияющих на ренин-ангиотензивную систему.</p> <p>Анализ фармакологических показателей лекарственных препаратов, применяемых при климактерическом синдроме.</p> <p>Сравнительный анализ фармакологических показателей фитопрепаратов желчегонного действия для лечения холецистита.</p> <p>Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов, применяемых для лечения ларингита.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов, применяемых в комплексной терапии мочекаменной болезни.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении ожирения.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД для лечения варикозного расширения вен.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении неврозов.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, применяемых для лечения влажного кашля.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, способствующих устранению симптомов стоматологических заболеваний.</p> <p>Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов и БАД, применяемых при симптоматическом лечении запоров.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов, применяемых в комплексной терапии цистита.</p> <p>Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов, БАД и товаров аптечного ассортимента, применяемых при симптоматическом лечении простудных заболеваний.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД,</p>
--	--

	<p>применяемых в комплексной терапии глазных заболеваний.</p> <p>Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов и БАД, применяемых для повышения иммунитета.</p> <p>Анализ фармакологических эффектов и побочных действий фитопрепаратов и БАД, применяемых в комплексном лечении и профилактике заболеваний печени.</p> <p>Анализ фармакологических показателей фитопрепаратов и БАД, применяемых для лечения бронхита.</p> <p>Анализ аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла, и препаратов из него.</p> <p>Анализ фармакологических эффектов и составление рекомендаций по применению растительных сборов в комплексном лечении простудных заболеваний.</p> <p>Сравнительный анализ фармакологических показателей адаптогенов растительного и животного происхождения.</p> <p>Лекарственные растения и лекарственное сырье, используемое при</p>
--	--

	<p>выпадении волос и облысении.</p> <p>Лекарственные растения и лекарственное сырье, обладающие желчегонным и гепатопротекторным действием.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик лечебной косметики на основе лекарственных растений и растительного сырья.</p> <p>Лекарственные растения, обладающие антибактериальными свойствами, и применение их лекарственного сырья в медицине и фармации.</p> <p>Лекарственные растения и фитопрепараты, применяемые в комплексной терапии климактерических расстройств.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов, применяемых при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Анализ фармакологических характеристик фитопрепаратов и БАД, применяемых при эректильной дисфункции.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД при ОРВИ.</p> <p>Разработка рекомендаций по подбору фитопрепаратов и БАД в комплексной терапии дерматологических заболеваний.</p> <p>Сравнительный анализ ассортимента лекарственного растительного сырья в содержании российских и советских фармакопей.</p> <p>Лекарственные растения и лекарственное сырье, обладающие ранозаживляющим и кровоостанавливающим свойствами.</p>
<p>ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного</p>	<p>Анализ способов производства, упаковки и состава таблетированных лекарственных форм.</p> <p>Анализ способов производства, упаковки и состава лекарственных форм в виде капсул.</p> <p>Анализ способов производства, упаковки и состава лекарственных</p>

<p>контроля</p>	<p>форм в виде мазей.</p> <p>Влияние вида упаковки на стабильность экстемпоральных лекарственных форм.</p> <p>Влияние способа введения действующего вещества в мазевую основу на его извлечение.</p> <p>Влияние технологического процесса на качество экстемпоральных мазей.</p> <p>Влияние условий хранения на сохранность качества экстемпоральных лекарственных форм.</p> <p>Влияние условий хранения таблеток на показатели качества.</p> <p>Влияние фармацевтических факторов на полноту высвобождения действующих веществ в водных извлечениях.</p> <p>Изучение биофармацевтических факторов на основе таблеток анальгина.</p> <p>Изучение биофармацевтических факторов на основе таблеток аскорбиновой кислоты.</p> <p>Изучение биофармацевтических факторов на основе таблеток ацетилсалициловой кислоты.</p> <p>Изучение биофармацевтических факторов на основе таблеток дибазола.</p> <p>Влияние технологического процесса на высвобождение натрия</p>
------------------------	--

	<p>салицилата из суппозиториях.</p> <p>Анализ ассортимента современных гомеопатических препаратов.</p> <p>Выявление эффективности технологических процессов в водных извлечениях.</p> <p>Выявление эффективности технологических процессов в мазях.</p> <p>Сравнительная характеристика и биофармацевтический анализ таблеток ацетилсалициловой кислоты.</p> <p>Сравнительная характеристика и биофармацевтический анализ таблеток анальгина.</p> <p>Сравнительная характеристика и биофармацевтический анализ таблеток аскорбиновой кислоты в виде лекарственного препарата.</p> <p>Сравнительная характеристика и биофармацевтический анализ таблеток аскорбиновой кислоты в виде БАД.</p> <p>Сравнительный анализ таблеток, покрытых оболочками и таблеток, не покрытых оболочками (на примере анальгина).</p> <p>Биофармацевтические аспекты в изготовлении мазей.</p> <p>Влияние технологического процесса на извлечение аскорбиновой кислоты из плодов шиповника.</p> <p>Таблетки как лекарственная форма. Определение биодоступности кофеина-натрия бензоата.</p> <p>Влияние технологического процесса (вида стабилизатора) на стабильность эмульсии.</p>
--	--

	<p>Изучение устойчивости коллоидных растворов.</p> <p>Инструментальные методы анализа во внутриаптечном контроле.</p> <p>Титриметрические методы анализа во внутриаптечном контроле.</p> <p>Требования производственной санитарии к процессу изготовления и контроля качества жидких лекарственных форм.</p> <p>Требования производственной санитарии к процессу изготовления и контроля качества стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>Внутриаптечный контроль твёрдых лекарственных форм для внутреннего и наружного применения.</p> <p>Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм.</p> <p>Внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм.</p> <p>Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>Внутриаптечный контроль концентрированных растворов.</p> <p>Обеспечение контроля качества лекарственных препаратов, БАД и товаров аптечного ассортимента в аптеке готовых лекарственных форм.</p> <p>Анализ качества лекарственных средств, содержащих лекарственные вещества из группы производных пурина.</p> <p>Анализ качества лекарственных средств, содержащих лекарственные вещества из группы производных изохинолина.</p> <p>Анализ качества лекарственных средств, содержащих лекарственные вещества из группы производных карбоновых кислот и аминокислот.</p> <p>Анализ качества витаминов группы В разных производителей в виде инъекционных лекарственных форм.</p>
--	---

	<p>Сравнительный анализ качества различных форм выпуска аскорбиновой кислоты.</p> <p>Сравнительный анализ качества референтных и воспроизведенных лекарственных препаратов на примере дротаверина.</p> <p>Сравнительный анализ качества мягких лекарственных форм экстемпорального и заводского изготовления.</p> <p>Сравнительный анализ качества твердых лекарственных форм экстемпорального и заводского изготовления.</p> <p>Сравнительный анализ качества таблеток парацетамола различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества таблеток анальгина различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества таблеток ацетилсалициловой кислоты различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества таблеток аскорбиновой кислоты с глюкозой различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества таблеток «Андипал» различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества глазных капель с сульфацилом натрия различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества суппозиторий с папаверином различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества мази салициловой различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества растворов для инъекций новокаина различных производителей.</p> <p>Сравнительный анализ качества кальция глюконата различных производителей.</p>
--	--

<p>ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p>	<p>Анализ ассортимента витаминных препаратов и витаминноминеральных комплексов в аптеке.</p> <p>Анализ ассортимента лекарственных препаратов для лечения кашля.</p> <p>Анализ ассортимента лекарственных препаратов, выпускаемых в форме спреев.</p> <p>Анализ ассортимента лекарственных препаратов и БАД, применяемых при дисбактериозе.</p> <p>Анализ ассортимента лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента для лечения отита.</p> <p>Анализ ассортимента современных перевязочных средств.</p> <p>Анализ ассортимента противовирусных лекарственных препаратов.</p> <p>Анализ ассортимента аптечных товаров, применяемых при пролежнях.</p> <p>Анализ ассортимента средств барьерной контрацепции.</p> <p>Анализ ассортимента гормональных лекарственных препаратов.</p> <p>Анализ ассортимента средств по уходу за полостью рта.</p> <p>Анализ ассортимента товаров для матери и ребенка.</p> <p>Анализ спроса и предложения глюкометров и сопутствующих товаров для определения уровня глюкозы в крови.</p>
	<p>Анализ спроса и предложения товаров для измерения артериального давления.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на успешность продаж товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Изучение ассортимента лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астмы.</p> <p>Изучение ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для профилактики и лечения COVID-19.</p> <p>Изучение видов оформления торгового зала в аптечных организациях.</p> <p>Изучение ассортимента и спроса современных средств контрацепции.</p> <p>Маркетинговые исследования товаров производителя «ВЕРТЕКС».</p> <p>Маркетинговые исследования товаров производителя «Нижфарм».</p> <p>Маркетинговые исследования товаров производителя «УфаВита».</p> <p>Маркетинговые исследования товаров производителя «Фармстандарт».</p> <p>Реклама аптечных товаров как фактор формирования спроса.</p> <p>Влияние рекламы на увеличение продаж в аптечной организации.</p> <p>Составление бизнес-плана для открытия аптеки.</p>

Литература по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины/ модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и методической литературы, количество страниц
1.	Русский язык и литература	<p>Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова ; Соавт. И.В., Мищерина М.А. Шамшин. – 9-е изд. – М. : ООО «Русское слово-учебник», 2014. – 448с.</p> <p><i>Лобачева, Н. А.</i> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02438-8. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D</p> <p><i>Лобачева, Н. А.</i> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04251-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46F4A4C1-F29549E9-8EF6-29F7B79B2EA2</p> <p>Литература: Учебник для учреждений. нач. и сред. проф. образ.: В 2-х ч. Ч.1, 2/ Г.А. Обернихина [и др.]. – 3-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия», 2012. – 384с.: ил.</p> <p>Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для СПО / Л. В. Чернец [и др.] ; под ред. Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04371-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E189519-F9C2-418F-9A915CD50B48603D</p> <p>Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учебное пособие для СПО / Г. И. Романова [и др.] ; под ред. Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04373-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60F6C4C4-32B6-47C9-8C840402F33E7EE6</p>
2.	Иностранный язык (английский язык)	<p><i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53401157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC4B89-9A32-63528EA689D7</p> <p>Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2-х т. Т.1,2 / Н.А. Бонк ; Соавт. И.И., Бонк И.А. Левина. – М. : ЗАО «РОСМЭНПРЕСС», 2012. – 562с.</p> <p>Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.-315с. – (Среднее профессиональное образование).</p>

(немецкий язык)	Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 5-е изд., стер.. - М. : Академия, 2015. - 160с.
	Up & Up: Student's Book: учебник англ. Языка для 10 кл. /Под ред. В.Г.Тимофеева. / А.Б., Колесникова И.Л. Вильнер. – 6-е изд.. – М. : Изд. Центр «Академия», 2012. – 144с.
	Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102229 . — Загл. с экрана.
	Миронова О.А. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной и письменной речи.-Ульяновск: УФК,2014.-59с.
	<i>Зиновьева, А. Ф.</i> Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0
	Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Коноплева Т.Г., Басова. – Изд. 18-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 414с.
	Алексеева Н.В. Здоровый образ жизни: учеб. пособие по немецкому языку для студ. 2 курса. - Ульяновск: УФК, 2014.-54 с. : ил.
	Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с.
	Егунова Ю.М. Органы и системы органов: учеб. пособие. - Ульяновск: УФК, 2012.- 23с.
	Егунова Ю.М. Разделы медицины: учеб. пособие. – Ульяновск: УФК, 2012.- 39 с.
3.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	<i>Богомолов, Н. В.</i> Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02325-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4B1DE57-5DCA464F-9D73-2B57AACBD299
	<i>Богомолов, Н. В.</i> Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01899-8. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/B07366AD-07E3-4D69-BC1F-0F55B6C1A25F
	<i>Богомолов, Н. В.</i> Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01901-8. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/A5018513-898C-467C-8AA8-B6A7FF2F5548

Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. / М.И. Башмаков. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 256с.

Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 380с.

4.	История	<p><i>Кириллов, В. В.</i> История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05880-2. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/682FB363-5DEF-4C9E-AE83-01CE0C7AAC58</p> <p><i>Кириллов, В. В.</i> История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05883-3. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D</p> <p>Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2-х ч. Ч.1-2.-М.: Академия, 2012.-304с.</p>
5.	Физическая культура	<p>Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E</p>
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E</p> <p>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. сред. проф. образования.-М.: Академия, 2012.-320с.</p> <p>Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / В.Ю. Микрюков. - 4-е изд., перераб.. - М. : КНОРУС, 2013. - 288с. - (Сред. проф. образ.)</p>
7.	Физика	<p><i>Кравченко, Н. Ю.</i> Физика : учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D208927-2996-46B3-B8FFF3F55FF62666</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник / В.Ф. Дмитриева. - 8-е изд., стер.. - М. : Академия, 2015. - 448с.</p> <p>Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И., Сергеев А.В. Самойленко. – 11-е изд., стер.. – М. : Академия, 2012. – 400с.</p>

8.	Обществознани е	Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1B283E4-8525-4BE8-92E148B3DFDD035A
		Важенин А.Г. Обществознание : учебник для студ. сред. проф.
		образования.-М.: Академия, 2013.- 432с.
9.	География	Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков. - 5-е изд.,стереотип.. - М. : Академия, 2014. - 304с.:ил.
10.	Экология	Миркин Б.М. Экология: 10-11 классы, базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / Б.М. Миркин ; Соавт. Л.Г.,Суматохин С.В. Наумова. - 2-е изд., дораб. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 400с.: ил.
11.	Информатика	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9
		Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8
		Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учрежд. Сред. проф. образования.-7-е изд., испр. – М.: Академия, 2012.-352с.
		Хлебников А.А. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.-507с.: ил.
12.	Химия	Химия : учебник для СПО / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2E58E03-CD8C428F-BB13-47BBAV0F386E
13.	Биология	Биология. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2015. - 223с.:ил.
		Константинов В. Биология: учебник для студ. образовательных учреждений нач. и сред. проф. образования.- М.: Академия,2012.- 320с.
14.	Введение в специальность	Экономика и организация фармации : учебник для студ. учреждений СПО / под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с.

15.	Основы философии	<p><i>Спиркин, А. Г.</i> Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99</p> <p>Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. образования .- М.: Академия,2012.-320с.</p>
16.	Русский язык и культура речи	<p>Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90892. — Загл. с экрана.</p>
		<p><i>Голубева, А. В.</i> Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3</p> <p>Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская. - Изд. 14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 380с. + (Среднее профессиональное образование).</p>
17.	Основы права	<p>Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C5C76F292EDB1</p>
18.	История отечественной культуры	<p><i>Горелов, А. А.</i> История отечественной культуры : учебник для СПО / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53401397-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-82394B4D-AD51-F2E4F9408D21</p>
19.	Экономика организации	<p>Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C573281AD43F1A</p>
20.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><i>Лемпель, Н. М.</i> Латинский язык для медиков : учебник для СПО / Н. М. Лемпель. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EBBC1D5-5532-4777-8BE8EBF9DC592485</p> <p>Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. — Изд. 18-е, стереотип. — Ростов н/Д : Феникс, 2013.- (Среднее профессиональное образование).</p>

21.	Анатомия и физиология человека	<p><i>Дробинская, А. О.</i> Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0CAD6D65B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC</p> <p>Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. – Изд. 18-е, доп. и перераб.. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 510с.:ил. -(Среднее профессиональное образование)</p> <p>Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101858. — Загл. с экрана.</p> <p>Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101859. — Загл. с экрана.</p>
		<p>Брин, В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90163. — Загл. с экрана.</p> <p>Брин, В.Б. Физиология с основами анатомии. Практические занятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102211. — Загл. с экрана.</p>
22.	Основы патологии	<p>Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 184 с — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89942. — Загл. с экрана.</p> <p>Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: Учебник. / В.П. Алабин, И.В. Митрофаненко. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 272с.: ил.</p> <p>Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.С., Литвицкий, П.Ф. Пауков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 256с.: ил.</p>
23.	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><i>Борисова, Т. Н.</i> Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для СПО / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01585-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31B3BDE2-CBAE-44E2-B3CF9CA8E8D02FA4</p> <p>Васильева, Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89943. — Загл. с экрана.</p>
24.	Гигиена и экология	<p>Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-351с.</p>

	человека	<p>Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93778. — Загл. с экрана.</p> <p>Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95148. — Загл. с экрана.</p>
25.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие для средних специальных медицинских учебных заведений / Л.А. Прозоркина, Н.В. Рубашкина. - Изд. 6-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 378 с.</p> <p>Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 588 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89949. — Загл. с экрана.</p> <p>Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Лабинская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90895. — Загл. с экрана.</p>
26.	Ботаника	<p><i>Жохова, Е. В.</i> Ботаника : учебное пособие для СПО / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-99169921-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47A6962F-945C-422D9362-098DB174A9CF</p>
27.	Общая и неорганическая химия	<p>Общая и неорганическая химия для фармацевтов : учебник и практикум для СПО / В. В. Негребецкий [и др.] ; под общ. ред. В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/450F271E-BBC8-41C0-84C93F16BE4539E9</p> <p>Бабков А.В. и др. Общая и неорганическая химия: учебник.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.-384с.: ил.</p>
28.	Органическая химия	<p><i>Хаханина, Т. И.</i> Органическая химия : учебное пособие для СПО / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD017744-5BA8-43EC-A5CC478A5262A741</p> <p>Зурабян С.Э. Органическая химия: учебник.-/Под ред. Н.А.Тюкавкиной.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-384с.</p>
29.	Аналитическая химия	<p><i>Никитина, Н. Г.</i> Аналитическая химия : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01463-1. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/26720D82-A41A-43A0-83E6-2FB7129B060E</p>

30.	Безопасности жизнедеятельности	<p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E</p> <p>Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / В.Ю. Микрюков. - 4-е изд., перераб.. - М. : КНОРУС, 2013. - 288с. - (Сред. проф. образ.)</p>
31.	Психология общения	<p><i>Бороздина, Г. В.</i> Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A</p> <p>Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник для колледжей.- Изд. 2-е, стереотип.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.-317с.</p>
32.	Товары аптечного ассортимента	<p>Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103081. — Загл. с экрана.</p>
33.	Биологически активные добавки	<p>Фармакогнозия : учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. : ил.</p>
34.	Фармакология	<p><i>Коноплева, Е. В.</i> Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50BE3586-A90F-45C6-92394B86AD579BF6</p> <p>Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: учебник. – М. : КНОРУС, 2013 . – 384 с.</p> <p>Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой: учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.- 240с.: ил.</p>
35.	Фармакогнозия	<p>Фармакогнозия : учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. : ил.</p>
36.	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<p>Пиковская, Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Пиковская. — Электрон. дан. — СанктПетербург : Лань, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97675. — Загл. с экрана.</p> <p>Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 108 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93709. — Загл. с экрана.</p>

37.	Технология изготовления лекарственных форм	Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103081 . — Загл. с экрана.
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 320с.:ил.
38.	Контроль качества лекарственных средств	Плетнёва Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-560с.
		Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102239 . — Загл. с экрана.
39.	Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	Экономика и организация фармации : учебник для студ. учреждений СПО / под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с.

Приложение 3

Индивидуальный лист оценки ВКР

1.Содержание выпускной квалификационной работы	
Методологические характеристики ВКР	1-5 баллов
Полнота раскрытия темы	1-5 баллов
Уровень исследовательской работы (низкий-среднийвысокий)	1-3-5 баллов
Практическая значимость работы	1-5 баллов
Использование имеющейся доступной литературы и нормативных документов	1-5 баллов
Итого:	5-25 баллов
2. Доклад	
Структура материала доклада, ясность, логичность изложения	1-5 баллов
Аргументация	1-5 баллов
Наличие и качество презентации	1-5 баллов
Культура речи докладчика	1-5 баллов
Итого:	4-20 баллов

3. Оформление выпускной квалификационной работы	
Грамотность	1-5 баллов
Соответствие требованиям рекомендаций по оформлению	1-5 баллов
Итого:	2-10 баллов
4. Ответы на вопросы членов комиссии	
Правильность	1-3 балла
Полнота	1-3 балла
Конкретность	1-3 балла
Итого:	3-9 баллов
Всего:	14-64 балла