

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия»**

Утверждаю:
Директор ЧПОУ «САКРИ»

Т.А.Озиева

« _____ » _____ 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

по программе базовой подготовки

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения-очная, заочная

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в сельском хозяйстве)

2. План учебного процесса, прием 2021 года

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)													
					Во взаимодействии с преподавателем									1 курс			2 курс			3 курс							
					в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										1 сем 17 нед.	2 сем 22 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 21 нед+3 прак	5 сем 13 нед+4 практ	6 сем 9 нед+4 прак							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19									
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	10	3	1476	20	1456	1384	1058	346			42	30	612	792												
общеобразовательные учебные предметы общие					886	20	866	820	570	270			22	24	371	469											
ОУП.01	Русский язык		2	86		86	78	78				2	6	34	44												
ОУП.02	Литература	2		119		119	117	117				2		51	66												
ОУП.03	Иностранный язык	2		99		99	97	97				2		41	56												
ОУП.04	Математика	1	2	216		216	208	168	40			2	6	90	118												
ОУП.05	История	2		99		99	97	97				2		40	57												
ОУП.06	Физическая культура	1,2		117		117	117		117					49	68												
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2		72		72	70	58	12			2		30	40												
ОУП.08	Астрономия	1		38		38	36	32	4			2		36													
	Индивидуальный проект			40	20	20		20				8	12		20												
общеобразовательные учебные предметы по выбору					533		533	511	451	60			16	6	188	323											
ОУП.09	Информатика	2		249		249	243	203	40			6		92	151												
ОУП.10	Экономика	1	2	132		132	120	100	20			6	6	46	74												
ОУП.11	Обществознание	2		152		152	148	148				4		50	98												
учебные предметы дополнительные					57		57	53	37	16			4	0	53	0											
УП. 12	Технология проектной деятельности/Психология	1		57		57	53	37	16			4		53													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7	2	562	24	538	526	210	316			3	9			198	10	196	10	80	4	52	0				
ОГСЭ.01	Основы философии		4	58	2	56	48	48	0			2	6					48	2								
ОГСЭ.02	История	3		54	3	51	51	51	0							51	3										
ОГСЭ.03	Психология общения		4к2	38	2	36	32	24	8			1	3					32	2								
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6		124	6	118	118	0	118							32	2	40	2	26	2	20					
ОГСЭ.05	Физическая культура	3-6		168	8	160	160		160							42	2	58	4	28	2	32					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	3		58	3	55	55	45	10							55	3										
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	4к,5		56		56	56	36	20							18		18		20							
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	5к		6		6	6	6												6							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3		152	8	144	144	88	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	7	22	1	0	0	0	0

		3		55	3	52	52	40	12								52	3								
ЕН.01	Математика																									
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	4к1		63	3	60	60	30	30								38	2	22	1						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3		34	2	32	32	18	14								32	2								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	6	878	47	831	780	460	320			13	38				163	9	433	25	102	5	82	8		
ОП. 01	Экономика организации		5к	85	5	80	76	40	36			1	3					46	3	30	2					
ОП. 02	Статистика		4к1	55	3	52	48	30	18			1	3					48	3							
ОП. 03	Менеджмент		4к2	46	2	44	40	28	12			1	3					40	2							
ОП. 04	Документационное обеспечение управления		4к1	40	2	38	38	26	12									38	2							
ОП. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6к	44	4	40	36	24	12			1	3											36	4	
ОП. 06	Финансы, денежное обращение и кредит	5		69	3	66	66	52	14									46	2	20	1					
ОП. 07	Налоги и налогообложение		4к3	70	4	66	62	32	30			1	3				29	2	33	2						
ОП. 08	Основы бухгалтерского учета		4,5 к	136	7	129	118	54	64			3	8				52	3	32	2	34	2				
ОП. 09	Аудит		6к	54	4	50	46	32	14			1	3											46	4	
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности		4к	72	4	68	68	20	48									68	4							
ОП. 11	Основы банковского дела		3	52	2	50	50	30	20								50	2								
ОП. 12	Основы страхового дела		4к3	57	3	54	50	34	16			1	3					50	3							

ОП.13	Экономическая теория		3	42	2	40	32	24	8			2	6					32	2						
ОП.14	Основы предпринимательства	5к		18	0	18	18	14	4												18				
ОП.15	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		4к1	38	2	36	32	20	12			1	3							32	2				
П.00	Профессиональный цикл	18	5	1158	43	1115	1070	294	340	40	396	15	30					93	6	213	8	430	17	334	12
ПМ.01.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.	3	1	305	12	293	284	74	102		108	3	6					93	6	191	6		0	0	
МДК.01.01.	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4		188	12	176	176	74	102									93	6	83	6				
Раздел 1	Документация хозяйственных операций			18		18	18	10	8									18	2						
Раздел 2	Бухгалтерский учет активов организации			158		158	158	64	94									75	4	83	6				
УП.01.	Учебная практика ПМ.01	4		36		36	36				36														
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01	4					72				72														
	Квалификационный экзамен по ПМ.01		4	72		72						3	6												
ПМ.02.	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	4	1	243	10	233	224	62	70	20	72	3	6									224	10	0	
МДК.02.01.	Практические основы бухгалтерского учета, источников формирования активов организации	5		100	6	94	94	34	40	20												94	6		
МДК.02.02.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	5		62	4	58	58	28	30													58	4		

УП.02.	Учебная практика ПМ.02.	5		36		36	36				36									36					
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02.	5		36		36	36				36									36					
	Квалификационный экзамен по ПМ.02		5	9		9						3	6												
ПМ.03.	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	3	1	177	6	171	162	44	46	0	72	3	6							0	0	162	6		
МДК.03.01.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	6		96	6	90	90	44	46													90	6		
УП.03.	Учебная практика ПМ.03.	6		36		36	36				36											36			
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03.	6		36		36	36				36											36			
	Квалификационный экзамен по ПМ.03		6	9		9						3	6												
ПМ.04.	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	1	265	10	255	246	88	66	20	72	3	6							74	4	172	6		
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5		78	4	74	74	38	36											74	4				
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	6		106	6	100	100	50	30	20												100	6		
УП.04.	Учебная практика ПМ.04.	6		36		36	36				36											36			
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04.	6		36		36	36				36											36			
	Квалификационный экзамен по ПМ.04		6	9		9						3	6												
ПМ.06	Освоение должности служащего № 23369 "Кассир"	4	1	168	5	163	154	26	56	0	72	3	6							22	2	132	3	0	
МДК.06.01.	Организация наличного и безналичного денежного обращения Российской Федерации	4		24	2	22	22	10	12											22	2				
МДК.06.02.	Порядок ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью	5		63	3	60	60	16	44													60	3		
УП.06.	Учебная практика ПМ.06.	5		36		36	36				36											36			
ПП.06.	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.06.	5		36		36	36				36											36			
	Квалификационный экзамен по ПМ.06		5	9		9						3	6												
ПДП.00	Преддипломная практика			144																		144			
	Государственная итоговая аттестация			216																		216			
	Промежуточная аттестация													36		36		36	36				36		
	Всего	40	16	4464	142	4322	3904	2110	1378	40	396	73	107	612	0	792	0	576	32	864	44	612	26	468	20
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена)		Всего		дисциплин и МДК								612		792		576		756		468		324			
				учебной практики												1 нед.		2 нед.		2 нед.					
				производственной практики (по профилю специальности)												2 нед.		2 нед.		2 нед.					
				экзаменов с квалификационными								1		2		1		5+1		1+2		1+2			
				дифференцированных зачетов с практикой								4		6		5		5+2		7+4		3+4			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности
СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экологических основ природопользования
5.	Экономики организации
6.	Статистики
7.	Менеджмента
8.	Документационного обеспечения управления
9.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
11.	Финансов, денежного обращения и кредитов
12.	Экономической теории
13.	Теории бухгалтерского учета
14.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
15.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Учебная бухгалтерия
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ПССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет частного профессионального образовательного учреждения «САКРИ» (далее - ЧПОУ САКРИ) разработан на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., в редакции от 29.07.2017 г.;

-Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации от 26.02.2018 г., рег. №50137);

-Приказ Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г., с изменениями на 15 декабря 2014 г. №1580 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

-Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), с изменениями на 29.06.2017 г. (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от

17.05.2012 №413»);

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), редакция от 17.11.2017 Приказ № 1138;

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1061;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 г., регистрационный № 35697);

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

24.11.2015) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

-Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования (далее - СОО) в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (с учетом изменений), с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

-Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (на основании письма от 12.07.2018 № 380);

-Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденный Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018 г.);

-Устав ЧПОУ САКРИ;

-Локальные акты ЧПОУ САКРИ, регламентирующие образовательный процесс.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ЧПОУ САКРИ.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при курсовом проектировании и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2 курсовых работ: МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета, источников формирования активов организации - 20 часов, 3 курс 5 семестр; МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности – 20 часов, 3 курс, 6 семестр.

Курсовые работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (5 недель) и производственная практика (по профилю специальности - 6 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика проводится либо в учебных аудиториях, либо в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между техникумом и организациями.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся непрерывно.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Каникулы запланированы в объеме 23 недели на весь срок обучения.

Рабочий учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.3 Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные

циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 23369 Кассир» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ.

4.4 Организация практики

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики.

Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (п.6, 7) в рамках каждого профессионального модуля организуются и проводятся учебные и производственные практики (по профилю специальности).

Общий объем практики 15 недель.

Учебная практика -5 недель, из них на 2 курсе - 1 неделя и на 3 курсе - 4 недели; производственная практика (по профилю специальности) -6 недель, из них на 2 курсе - 2 недели, на 3 курсе - 4 недели; преддипломная практика - 4 недели на 3 курсе.

Преддипломная практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недели и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Объем практик (в часах - 396) составляет 35,5% от часов профессионального цикла образовательной программы (в часах - 1115).

4.5. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (редакция от 29.06.2017г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и Примерных программ

общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО ПОО при разработке учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины: общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 дисциплины, изучаемые на углубленном уровне: «Право», «Информатика», «Экономика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя в рамках дисциплины: Технология проектной деятельности.

Согласно Методическим рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденный Координационным советом учебно-

методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018 г.) «являясь обязательной частью общеобразовательного цикла, индивидуальный проект в учебных планах, разработанных на основе актуализированных ФГОС СПО, включается в сетку учебного плана последней строкой в цикле общеобразовательных дисциплин».

(Все дисциплины в учебном изменены на предметы, что соответствует ФГОС СОО).

На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов. На дисциплину «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

При реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме и по дисциплине «Информатика», изучаемой с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.6 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 864 часов, что составляет 31,1% от общего объема учебных циклов.

Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом и представлена в таблице:

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	324	538	85	117
ЕН.00	108	144	4	32
ОП.00	468	831	130	182
ПМ.00	1008	1115 +(144 ПДП)	314	
Итого	1908	2772=864	533	331

В соответствии с Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (на основании письма от 12.07.2018 № 380) для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями международных стандартов Worldskills введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППССЗ по специальности:

☐ для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ рекомендовано введение дополнительной учебной дисциплины «Основы предпринимательства» в объеме 18 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.;

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» в объеме 6 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем;

- с целью преемственного развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов обучающиеся осваивают дополнительную учебную дисциплину «Общие компетенции профессионала (по уровням)» в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ в объеме 56 часов, из них учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 56 часов.

4.7. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

☐ на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед зимними и летними каникулами проводится концентрированно;

☐ на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед зимними и летними каникулами проводится рассредоточено;

☐ на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЧПОУ САКРИ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является

однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество необходимых форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЧПОУ САКРИ самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В ЧПОУ САКРИ созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин; -
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.8 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их

освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется ЧПОУ САКРИ на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

ЧПОУ САКРИ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ЧПОУ САКРИ при реализации ППССЗ по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.