

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Социально-аграрный колледж Республики Ингушетия»**

Утверждаю:
Директор ЧПОУ «САКРИ»

Т.А.Озиева

«_____» _____ 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.05 АГРОНОМИЯ

по программе базовой подготовки

Квалификация: АГРОНОМ
Форма обучения-очная, заочная

35.02.05 Агрономия

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Всего занятий	В том числе		1 семестр, 16 н.ед.	2 семестр, 23 н.ед.	3 семестр, 16 нед.	4 семестр, 13 нед.	5 семестр, 13 нед.	6 семестр, 11 нед.	7 семестр, 10 нед.	8 семестр, 13 нед.		
						Теория	Практика									Курсовых	
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	-/12/3/-	2106	702	1404	1071	333	0	576	828							
общеобразовательные учебные предметы общие			1264	422	842	647	195		321	521							
ОУП.01	Русский язык	Э/-	147	49	98	98			98								
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	176	59	117	117			32	85							
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ	176	59	117		117		32	85							
ОУП.04	Математика	ДЗ/Э	255	85	170	136	34		64	106							
ОУП.05	История	-/ДЗ	176	59	117	117			32	85							

ОУП.06	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	175	58	117	117		32	85							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	58	12		31	39						
ОУП.08	Астрономия	-/ДЗ	54	18	36	32	4			36						
общеобразовательные учебные предметы по выбору			784	261	523	401	122		216	307						
ОУП.09	Информатика	ДЗ/Э	165	55	110	70	40		46	64						
ОУП.10	Естествознание	-/ДЗ	445	148	297	215	82		122	175						
ОУП.11	Обществознание (вкл экономику и право)	-/ДЗ	174	58	116	116			48	68						
учебные предметы дополнительные			58	19	39	23	16		39							
УП.12	Технология проектной деятельности/Психология	ДЗ/-	58	19	39	23	16		39							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	-/15/-/	780	260	520	144	376				208	50	106	52	46	58
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	40	8						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	180	28	152	0	152				40	24	32	30	26	
ОГСЭ.04	Физическая культура	бДЗ	304	152	152	2	150				32	26	26	22	20	26

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	84	28	56	46	10				56					
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ДЗ	48	16	32	12	20				32					
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	48	16	32	4	28									32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/-	108	36	72	46	26				40			32		
ЕН.01	Математика	ДЗ	60	20	40	20	20				40					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	26	6							32		
П.00	Профессиональный цикл	-/25/13/5кв	4404	1072	3332	1280	2012	40			328	814	470	744	566	410
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/8/11/-	1677	559	1118	660	458				192	178	120	112	106	410
ОП.01	Ботаника и физиология растений	-, Э	180	60	120	80	40				62	58				
ОП.02	Основы агрономии	Э	48	16	32	16	16				32					
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Эк	102	34	68	44	24								26	42
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства	Э	147	49	98	58	40				98					
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Э	90	30	60	36	24					60				
ОП.06	Основы аналитической химии	ДЗ	90	30	60	30	30					60				

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Эк	117	39	78	50	28									78
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	40	8									48
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	72	24	48	20	28									48
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	30	30									60
ОП.11	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	24	8									32
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68			
ОП.13	Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология	Э	96	32	64	34	30							64		
ОП.14	Кормопроизводство	-, Эк	153	51	102	62	40								80	22
ОП.15	Декоративное растениеводство	Э, Э	150	50	100	70	30						52	48		
ОП.16	Основы бухгалтерского учета	ДЗ	72	24	48	24	24									48
ОП.17	Основы предпринимательства	ДЗ	48	16	32	22	10									32
ПМ.00	Профессиональные модули	-/18/2/5кв	2727	513	2214	620	1554	40				136	636	350	632	460
ПМ.01.	Реализация агротехнологий различной интенсивности	-/6-/1кв	1356	248	1108	278	810	20				40	374	246	448	
МДК.01.01.	Технология производства продукции растениеводства	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ	744	248	496	278	198	20				40	122	174	160	
УП.01.	Учебная практика ПМ.01	ДЗ	396		396		396						252	72	72	

ПДП	Преддипломная практика	4 недели									
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 недель									
Консультации на учебную группу по 4 часа на человека на одного студента. Государственная итоговая аттестация. 1.Программа базовой подготовки 1.1.Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы. Выполнение ВКР - 4 недели, защита - 2 недели.			Дисциплин и МДК	576	828	576	468	468	396	360	468
			Учебной практики				324	108	144	108	
			Производственной практики				72		288	144	
			Экзаменов	1	2	3	2	2	2		3
			Дифф. зачётов с практ и физкульт	3	8	5	8	4	9	9	6
			Зачётов	0	0	0	0	0	0	0	0
			Других форм контроля, квалиф экзамен	0	0	0	1	0	2	2	0

Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — $\frac{N}{\text{дз}} \text{ } \frac{N}{\text{э}} \text{ } \frac{N}{\text{др}}$

N_z — количество зачетов (З); $N_{дз}$ — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); $N_э$ — количество экзаменов (Э)*; $N_{др}$ — количество других

* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям

форм аттестации (ДР).

", добавленным в учебный план.

3. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Русского языка и культуры речи
4.	Математики
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Животноводства и пчеловодства
7.	Экологических основ природопользования
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Коллекционно-опытное поле (участок)
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

Учебный план ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «САКРИ» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., в редакции от 29.07.2017 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 454, зарегистрированного Министерством юстиции от 26.06.2014 № 32871,

- Приказ Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от

14 июня 2013 г., с изменениями на 15 декабря 2014 г. №1580 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), с изменениями на 29.06.2017 г. (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413»);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), редакция от 17.11.2017 Приказ № 1138;

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1061;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. №527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 г., регистрационный № 33921);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

24.11.2015) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН2.4.2.2821-10

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования

(далее - СОО) в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (с учетом изменений), с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (на основании письма от 12.07.2018 № 380);

- Устав ЧПОУ «САКРИ»;

- Локальные акты ЧПОУ «САКРИ, регламентирующие образовательный процесс.

4.2 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 10 минут, между парами - 20 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором техникума.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для промежуточной аттестации на 1,2,3,4 курсах организуются зимние и летние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, (на 4 курсе -1 сессия)

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и ГИА - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2 курсовых работ: МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства - 20 часов, 3 курс, 6 семестр; МДК 04.01 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства - 20 часов, 4 курс 7 семестр;

Курсовые работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

По выполнению курсовой работы предусмотрена защита, за счет времени консультаций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий - секций).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины, используется на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы и практические занятия в объеме более 60% от обязательной аудиторной нагрузки, которые направлены на

экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) - 62%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в количестве 19 недель проводится концентрированно на 2,3, 4 курсах в лабораториях колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности) 14 недель предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно – 4 недели.

В образовательном процессе обязательно использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, проведение групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для студентов два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 34 недели, в том числе, в зимний период не менее двух недель. Общий объем каникулярного времени составляет недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; –
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; –
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; –
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (редакция от 29.06.2017г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)», одобренными Научнометодическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО ПОО при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины: общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 дисциплины, изучаемые на углубленном уровне: «Обществознание», «Информатика», «Естествознание».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя в рамках дисциплины: Технология проектной деятельности.

На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов. На дисциплину

«Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

При реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме и по дисциплине «Информатика», изучаемой с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

Все дисциплины в учебном поменяны на предметы, что соответствует ФГОС СОО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов:

дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть (1242 часов) распределяется следующим образом: введены дисциплины в ОГСЭ 120 часов: русский язык и культура речи -56 ч, общие компетенции профессионала (по уровням) -региональный компонент – 32, рынок труда и профессиональная карьера – 32. В общепрофессиональные дисциплины – 552 часа введены: основы предпринимательства - 32, сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология – 64, кормопроизводство – 102, декоративное растениеводство – 100, основы бухгалтерского учета – 48, информационные технологии в профессиональной деятельности – 90 ч, остальные -206 часов добавлены на дисциплины профессионального цикла. На профессиональные модули распределено 116 часов.

В соответствии с ФГОС СПО введены дополнительные виды профессиональной деятельности из числа рекомендуемых как обязательные к освоению в рамках ППССЗ: *Выполнение работ по профессии рабочего 18104 Садовод;*

4.5 Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения могут быть использованы накопительные и рейтинговые системы оценивания.

В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество дифзачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится на всех курсах суммарно 72 часа (2 недели) в году. На 4 курсе – 1 неделя. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. Экзамены могут проводиться на следующий день по завершению дисциплины, МДК, ПМ и рассредоточено за счет дней сессии

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла предусмотрены формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Соблюдение ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году обусловлено необходимостью планирования комплексных экзаменов.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрены дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

При освоении ПМ 05 по профессиям рабочих: 18104 Садовод и после сдачи квалификационного экзамена студентам выдается свидетельство о профессии рабочего.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Итоговым контролем результативности освоения профессиональной образовательной программы является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».